





2021届

毕业生 就业质量年度报告

目录 CONTENTS

前言 PREFACE

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，根据《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《华中师范大学2021届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、求职过程、就业质量、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）华中师范大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

（二）第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校2021届毕业生，回收有效问卷2753份，使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况 ABOUT

华中师范大学位于九省通衢的湖北省武汉市，坐落在武昌南湖之滨的桂子山上，占地面积 120 余万平方米，是教育部直属重点综合性师范大学，国家“211 工程”重点建设大学，国家教师教育“985 优势学科创新平台”建设高校，首批列入国家“双一流”建设高校，是国家培养中、高等学校师资和其他高级专门人才的重要基地。

学校办学历史悠久，是在 1903 年创办的文华书院大学部（始于 1871 年创办的文华书院，1924 年改名为华中大学）、1912 年创办的中华大学、1949 年创办的中原大学教育学院的基础上，1951 年组建公立华中大学，1952 年改制为华中高等师范学校，1953 年定名为华中师范学院，1985 年更名为华中师范大学，并由中原大学创始人之一邓小平同志亲笔题写校名。1993 年江泽民同志为学校九十周年校庆题词：“发展师范教育事业，提高民族文化素质”。学校在百余年的发展中既继承了中国传统文化的精华，又汲取了外来文化的养分，更弘扬了革命文化教育的传统，形成了“忠诚博雅、朴实刚毅”的华师精神，为国家培养了 30 多万优秀人才。

学校下设 28 个教学科研单位，79 个本科专业面向全国招生，具备从本科生到硕士生、博士生及博士后，从全日制到成人教育的高等教育体系。目前有各类全日制在校生 31000 余人，其中本科生 18500 余人，研究生 12000 余人，国际学生 1100 余人。现有教职工 3500 余人，专任教师 1934 人，其中教授、副教授 1334 人，博士生导师 368 人，现有专兼职院士、人文社会科学资深教授、海外高层次人才工程入选者、“万人计划”入选者、“国家教学名师”、“百千万人才工程”国家级人选、国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者等国家级人才近 80 人。

学校拥有国家“双一流”建设学科 3 个，国家重点学科 9 个，国家重点（培育）学科 1 个，湖北省一级重点学科 22 个。中国语言文学和物理学等 18 个专业设有博士后流动站，21 个博士学位授权一级学科，32 个硕士学位授权一级学科，128 个博士学位授权二级学科，172 个硕士学位授权二级学科，1 个博士专业学位类别，18 个硕士专业学位类别。

学校现有各类科研机构、实验室、研究院（所、中心）67 个，其中教育部人文社会科学重点研究基地 3 个，国家教材建设重点研究基地 1 个，省部共建协同创新中心 1 个，其他省部级人文社科重点研究基地 35 个。此外，学校拥有国家工程实验室 1 个，国家工程技术研究中心 1 个，国家级国际联合研究中心 2 个，教育部重点实验室 3 个，其他省部级重点实验室及重点研究基地 15 个。定期公开出版专业刊物 26 种。

学校努力体现“厚基础、宽口径、高素质、创新型”的现代人才培养思想，通识教育与专业教育相结合,学生全面发展和个性发展有机结合。学校现有国家文理科基础学科人才培养和科学研究基地 2 个（历史学、物理学），国家级特色专业 12 个，国家级一流本科专业 17 个，国家级一流本科课程 26 门，湖北省品牌专业 17 个，是国家教师发展协同创新实验基地建设高校、教育部卓越教师培养计划高校和教育部信息化试点高校。毕业生以过硬的思想素质、良好的业务素质以及全面的综合素质赢得了用人单位的青睐，毕业去向落实率稳定在 90%以上，学校入选全国毕业生就业典型经验 50 强高校。2013 年，教育部对学校进行本科教学工作审核评估，办学方向和办学质量得到充分肯定。2018 年，“深度融合信息技术的高校人才培养体系重构与探索实践”荣获国家级教学成果特等奖。

多年来，学校形成了“博学、博爱、博雅”的“三博”校园文化，近 120 个学生社团活跃其中，“创新杯科学文化节”“树人杯艺术文化节”“博雅大讲堂”“一二·九诗歌散文大赛”“桂苑之歌”等成为我校传统的校园文化活动，在武汉乃至全国产生了较大影响，为学生成长成才提供了广阔舞台。学校实现了校园无线网络及学生宿舍空调全覆盖，图书馆馆藏面积 46857 平方米，藏书 300 余万册，并具有先进的“校园文献网络化管理与服务系统”，为学生学习生活提供了有力保障。

学校积极开展对外学术、科技和文化交流，先后与美国、俄罗斯、加拿大、法国、英国、澳大利亚、日本、韩国等 70 多个国家和地区的 150 多所高校及科研机构建立了密切的学术联系，大批外籍专家和教师在校任教讲学。出国（境）研修、参加国际会议、开展合作科研的教师人数持续攀升。与国外大学共建四所孔子学院，积极选派汉语教师及志愿者赴国外开展汉语教学，传播中国语言与文化。大力推动

学生的国际双向流动，每年选派大批学生赴国（境）外交流学习，在校长短期的国际学生来自全球140多个国家和地区。

目前，全体华中师大人正以昂扬的斗志，为早日将华中师范大学建成教师教育领先的世界一流大学而努力奋斗！

毕业生供需状况



一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模及性别结构

2021届毕业生共8897人（较去年同期增加644人），其中本科毕业生4675人，占毕业生总人数的52.55%；硕士毕业生3964人，占毕业生总人数的44.55%；博士毕业生258人，占毕业生总人数的2.90%。

从性别结构来看，男生2442人（27.45%），女生6455人（72.55%），女生人数较多，男女性别比为 1:2.64。不同学历层次女生人数均多于男生，性别比分别为本科毕业生1:2.61、硕士毕业生1:2.85、博士毕业生1:1.19。

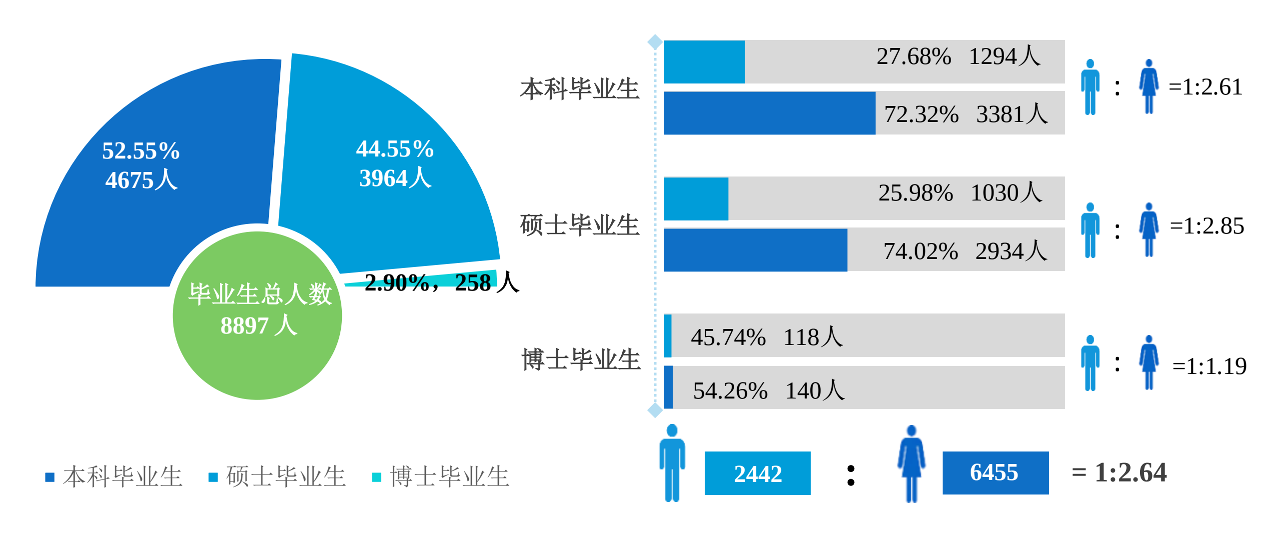


图1-1 毕业生学历层次与性别人数分布

数据来源：华中师范大学2021届毕业生就业信息管理系统（截止2021年8月31日）。

（二）学院结构

2021届毕业生分布在26个培养单位，其中毕业生人数占比位居前三位的培养单位分别为文学院（600人、6.74%）、外国语学院（588人、6.61%）、数学与统计学学院（583人、6.55%）。各培养单位具体毕业生人数分布详见下表。

表 1- 1 2021 届毕业生各培养单位分布

培养单位	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体	占比
文学院	336	245	19	600	6.74%
外国语学院	382	200	6	588	6.61%
数学与统计学学院	367	195	21	583	6.55%
物理科学与技术学院	364	184	27	575	6.46%
化学学院	283	171	25	479	5.38%
人工智能教育学部	162	297	14	473	5.32%
经济与工商管理学院	274	169	-	443	4.98%
教育学院	185	219	17	421	4.73%
历史文化学院	185	197	9	391	4.39%
城市与环境科学学院	219	155	7	381	4.28%
生命科学学院	263	104	10	377	4.24%
马克思主义学院	90	242	21	353	3.97%
体育学院	213	117	6	336	3.78%
心理学院	112	210	11	333	3.74%
美术学院	198	91	-	289	3.25%
法学院	120	163	-	283	3.18%
信息管理学院	141	126	13	280	3.15%
公共管理学院	78	198	3	279	3.14%
计算机学院	208	65	-	273	3.07%
社会学院	122	114	5	241	2.71%
音乐学院	171	57	-	228	2.56%
新闻传播学院	141	85	2	228	2.56%
政治与国际关系学院	61	107	12	180	2.02%
中国农村研究院	-	107	16	123	1.38%
语言与语言教育研究中心	-	77	9	86	0.97%
国家文化产业研究中心	-	69	5	74	0.83%
总计	**4675**	**3964**	**258**	**8897**	**100.00%**

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

（三）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族 8021 人（90.15%），少数民族 876 人（9.85%）。不同学历层次毕业生民族结构详见下表。

表 1- 2 2021 届毕业生民族结构

学历层次	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	4099	87.68%	3683	92.91%	239	92.64%	8021	90.15%
少数民族	576	12.32%	281	7.09%	19	7.36%	876	9.85%
总计	4675	100.00%	3964	100.00%	258	100.00%	8897	100.00%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

少数民族人数占比位居前五位的分别为土家族（24.77%）、回族（11.07%）、壮族（9.59%）、蒙古族（8.33%）和苗族（7.99%）。少数民族具体分布详见下图。

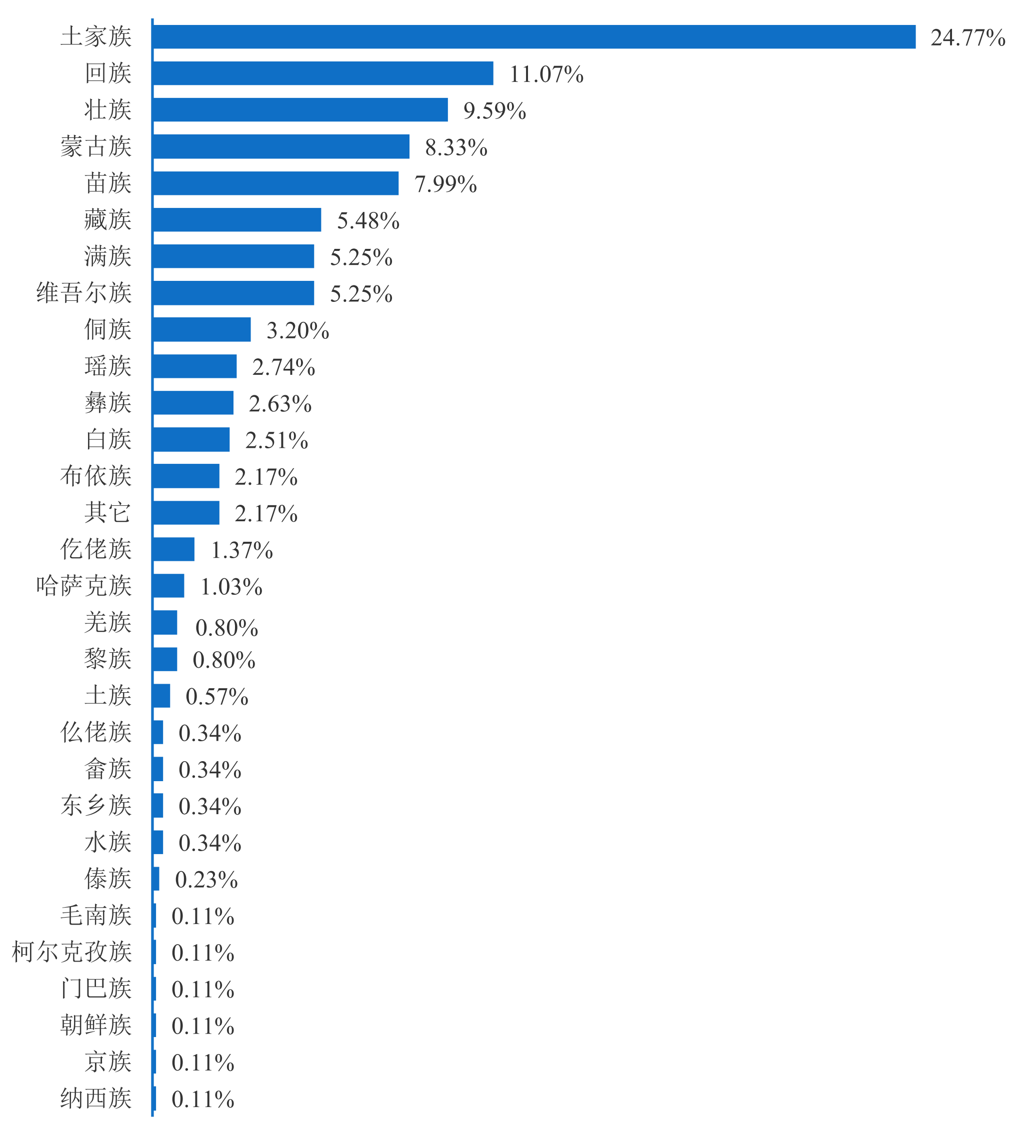


图 1- 2 2021 届毕业生少数民族分布

注：图中各少数民族比例=各少数民族人数/少数民族总人数。

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

（四）生源地结构

2021 届毕业生以华中地区生源为主（43.62%），华东地区（21.40%）和西南地区（11.16%）生源次之。不同学历层次毕业生具体生源区域分布详见下表。

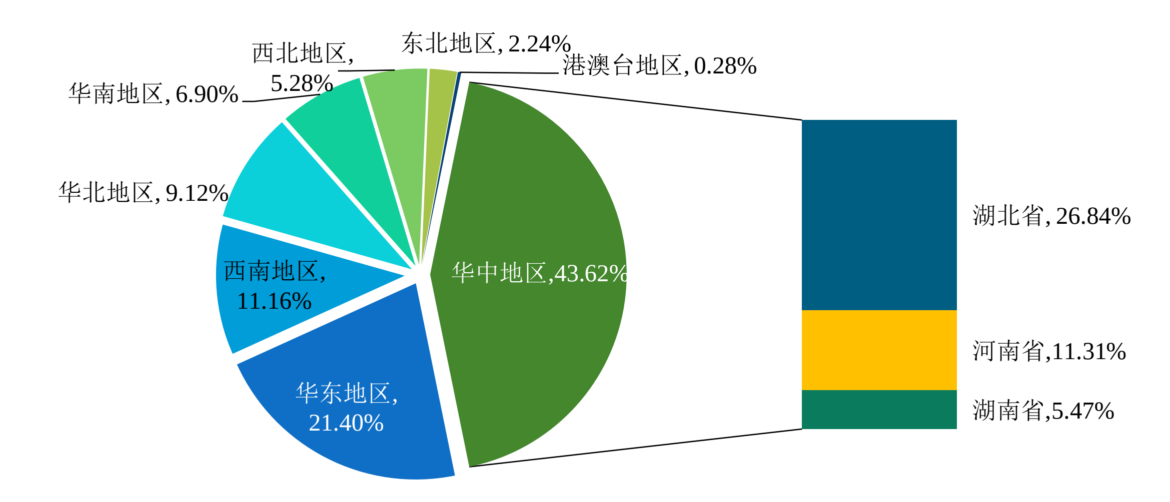


图 1-3 2021 届毕业生生源地区结构[1]

表 1-3 2021 届不同学历层次毕业生生源地区结构

生源地区	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
华中地区	1766	37.78%	1966	49.60%	149	57.75%	3881	43.62%
湖北省	1105	23.64%	1191	30.05%	92	35.66%	2388	26.84%
华中其他地区	661	14.14%	775	19.55%	57	22.09%	1493	16.78%
华东地区	989	21.16%	863	21.77%	52	20.16%	1904	21.40%
西南地区	673	14.40%	308	7.77%	12	4.65%	993	11.16%
华北地区	418	8.94%	371	9.36%	22	8.53%	811	9.12%
华南地区	404	8.64%	203	5.12%	7	2.71%	614	6.90%
西北地区	277	5.93%	183	4.62%	10	3.88%	470	5.28%
东北地区	125	2.67%	70	1.77%	4	1.55%	199	2.24%
港澳台地区	23	0.49%	-	-	2	0.78%	25	0.28%
总计	**4675**	**100.00%**	**3964**	**100.00%**	**258**	**100.00%**	**8897**	**100.00%**

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

---

[1] 华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。华中地区：河南省、湖北省、湖南省。华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

（五）师范生结构

师范生构成： 学校 2021 届本科毕业生中，公费师范生 1334 人（占本科毕业生总人数的 28.53%），普通师范生 656 人（占本科毕业生总人数的 14.03%），非师范生 2685 人（占本科毕业生总人数的 57.43%）。

从公费师范生（1334 人）生源地区分布来看，集中于中西部地区（1168 人），占公费师范生总人数的 87.56%；其中人数占比位居前三的生源地分别为湖北省（153 人、13.29%）、四川省（82 人、6.12%）、云南省（74 人、5.41%）。

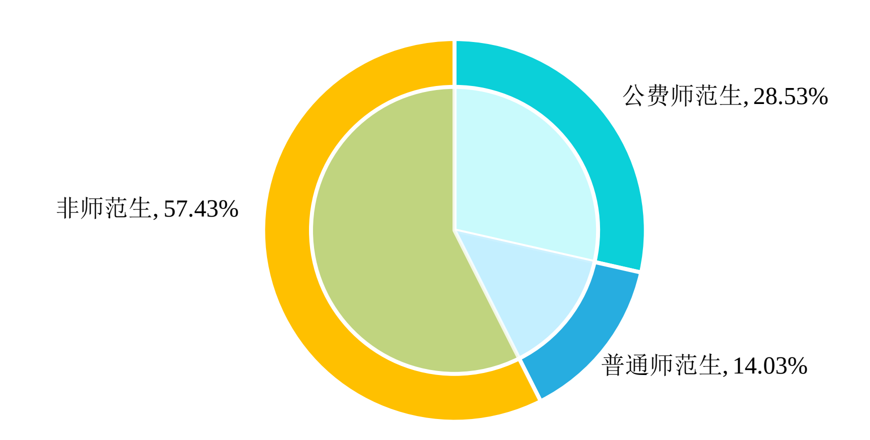


图 1- 4 2021 届本科毕业生师范生结构分布

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

表 1- 4 2021 届公费师范生生源地区分布

生源地区	人数	占比	生源地区	人数	占比
湖北省	153	13.29%	西藏自治区	43	2.99%
四川省	82	6.12%	甘肃省	35	2.40%
云南省	74	5.41%	福建省	34	2.05%
贵州省	72	5.22%	海南省	34	2.05%
河南省	71	5.46%	陕西省	32	2.41%
湖南省	69	5.54%	宁夏回族自治区	31	2.18%
山东省	68	5.05%	青海省	27	2.16%
新疆维吾尔自治区	68	4.88%	黑龙江省	26	2.16%
重庆市	68	4.67%	河北省	25	1.85%
广西壮族自治区	61	3.96%	浙江省	25	1.55%
安徽省	57	4.84%	辽宁省	10	0.83%

生源地区	人数	占比	生源地区	人数	占比
江西省	57	4.51%	广东省	9	0.67%
内蒙古自治区	51	3.92%	天津市	3	0.30%
山西省	49	3.56%	-	-	-

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

师范生专业构成：2021 届本科毕业生中，公费师范生共 1334 人，其中数学与应用数学专业（15.07%）、化学专业（11.62%）人数占比相对较高；普通师范生共 656 人，其中英语专业（17.23%）、音乐学专业（11.74%）、体育教育专业（10.98%）人数占比相对较高。具体分布详见下表。

表 1- 5 2021 届本科毕业生师范生专业分布

专业	公费师范生		普通师范生		师范生总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
数学与应用数学	201	15.07%	59	8.99%	260	13.07%
英语	88	6.60%	113	17.23%	201	10.10%
物理学	140	10.49%	60	9.15%	200	10.05%
化学	155	11.62%	39	5.95%	194	9.75%
汉语言文学	133	9.97%	60	9.15%	193	9.70%
生物科学	98	7.35%	52	7.93%	150	7.54%
体育教育	73	5.47%	72	10.98%	145	7.29%
音乐学	48	3.60%	77	11.74%	125	6.28%
地理科学	94	7.05%	27	4.12%	121	6.08%
历史学	87	6.52%	16	2.44%	103	5.18%
思想政治教育	63	4.72%	27	4.12%	90	4.52%
美术学	56	4.20%	23	3.51%	79	3.97%
学前教育	25	1.87%	13	1.98%	38	1.91%
特殊教育	20	1.50%	14	2.13%	34	1.71%
心理学	27	2.02%	1	0.15%	28	1.41%
教育技术学	26	1.95%	1	0.15%	27	1.36%
应用化学	-	-	2	0.30%	2	0.10%
总计	**1334**	**100.00%**	**656**	**100.00%**	**1990**	**100.00%**

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

二、毕业生需求情况

2020 年 9 月—2021 年 8 月，我校共举办了 478 场招聘会（其中大型招聘会 4 场、空中招聘会/在线招聘会 6 场，专场招聘会 468 场）和 17 场周五双选会，共有 2475 家单位来校招聘，直接提供岗位需求 53290 个，供需比达 7.49:1（升学毕业生不计入基数）。其中，教育类参会单位数 843 家（提供教育类岗位需求 29360 个），非教育类参会单位数 1632 家（提供非教育类岗位需求 23930 个）；此外，有 13117 家用人单位通过我校就业网发布岗位需求 132940 多个。学校依托校园招聘会和就业信息网等各类线上线下平台为毕业生提供充裕且优质的就业岗位，全年提供岗位数与实际需要就业人数比达到 27:1，力促毕业生顺利就业、优质就业、满意就业。

表 1- 6 2020 年 9 月-2021 年 8 月学校招聘会举办情况分布

招聘会类型	场次	参会单位数	岗位数	教育类参会单位数	非教育类参会单位数	教育类岗位数	非教育类岗位数
周五双选会	17	662	17510	274	388	9680	7830
专场（小型）招聘会	468	438	11300	208	230	6630	4670
大型招聘会	4	297	3870	156	141	2670	1200
空中招聘会/在线招聘会	6	1078	20610	205	873	10380	10230
合计	**478**	**2475**	**53290**	**843**	**1632**	**29360**	**23930**

毕业生就业基本情况

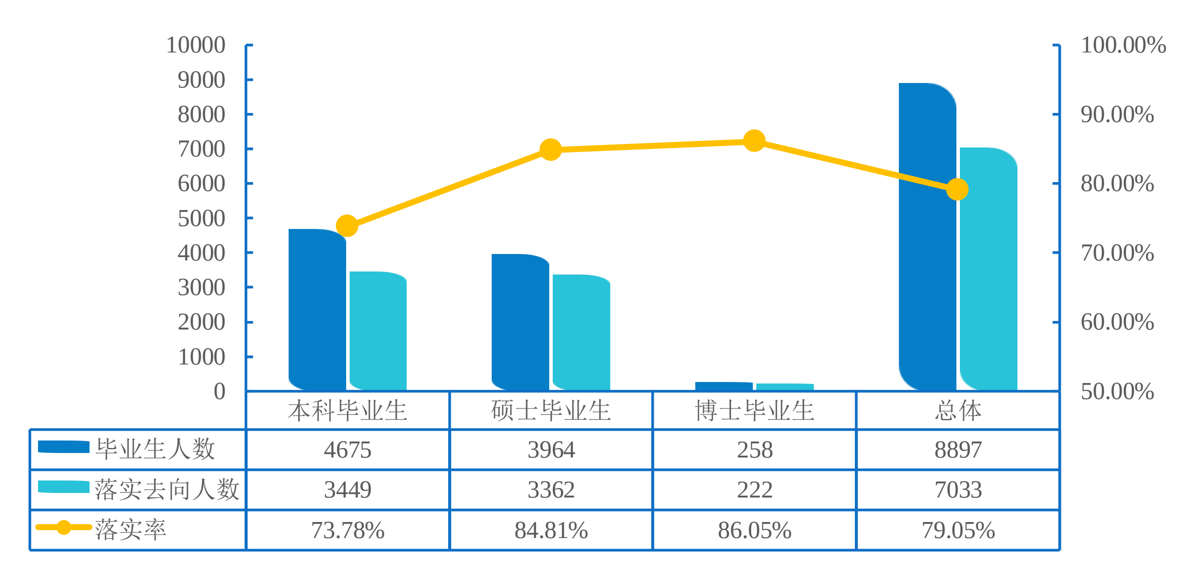


一、毕业去向落实率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅〔2021〕19 号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括国内升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

（一）总体及分学历层次毕业去向落实率

【初次毕业去向落实率】：截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 79.05%（以下简称“毕业去向落实率”）。其中，本科毕业生的毕业去向落实率为 73.78%，毕业研究生的毕业去向落实率为 84.89%（其中硕士毕业生毕业去向落实率为 84.81%、博士毕业生毕业去向落实率为 86.05%）。



	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
毕业生人数	4675	3964	258	8897
落实去向人数	3449	3362	222	7033
落实率	73.78%	84.81%	86.05%	79.05%

图 2- 1 2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生发展主旋律，占比为62.00%；“国内升学”次之，占比为 13.34%。分学历层次来看，本科毕业生去向以“协议和合同就业”（47.42%）和“国内升学”（20.49%）为主；毕业研究生去向较为集中，均以“协议和合同就业”为主，占比分别为硕士毕业生 77.80%、博士毕业生 83.33%。

表 2- 1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	2217	47.42%	3084	77.80%	215	83.33%	5516	62.00%
国内升学	958	20.49%	229	5.78%	-	-	1187	13.34%
出国、出境	203	4.34%	15	0.38%	6	2.33%	224	2.52%
自由职业	45	0.96%	9	0.23%	-	-	54	0.61%
其他录用形式就业	20	0.43%	21	0.53%	1	0.39%	42	0.47%
自主创业	6	0.13%	4	0.10%	-	-	10	0.11%
未就业	1226	26.22%	602	15.19%	36	13.95%	1864	20.95%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2020 年 8 月 31 日）。

【年终毕业去向落实率】：截至 2021 年 12 月 31 日，学校 2021 届毕业生年终毕业去向落实率为 89.61%。其中，本科毕业生的年终毕业去向落实率为 85.56%，研究生毕业生的年终毕业去向落实率为 93.95%（其中硕士毕业生年终毕业去向落实率为93.78%、博士毕业生年终毕业去向落实率为 96.51%）。

年终毕业去向落实率

年终毕业去向落实率	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
毕业生人数	4487	3924	258	8669
落实去向人数	3839	3680	249	7768
落实率	85.56%	93.78%	96.51%	89.61%

（二）各学院（专业）毕业去向落实率

本科毕业生：2021 届本科毕业生分布在 23 个培养单位，有 12 个培养单位的毕业去向落实率均高于本校本科毕业生平均水平；其中马克思主义学院毕业去向落实率较高，达 96.67%。

表 2- 2 2021 届本科毕业生分培养单位毕业去向落实率

培养单位	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
马克思主义学院	90	87	96.67%
数学与统计学学院	367	325	88.56%
化学学院	283	242	85.51%
政治与国际关系学院	61	51	83.61%
历史文化学院	185	154	83.24%
物理科学与技术学院	364	295	81.04%
体育学院	213	172	80.75%
信息管理学院	141	113	80.14%
文学院	336	264	78.57%
城市与环境科学学院	219	172	78.54%
生命科学学院	263	204	77.57%
教育学院	185	137	74.05%
计算机学院	208	148	71.15%
外国语学院	382	268	70.16%
人工智能教育学部	162	110	67.90%
音乐学院	171	115	67.25%
心理学院	112	75	66.96%
公共管理学院	78	52	66.67%
经济与工商管理学院	274	174	63.50%
社会学院	122	69	56.56%
美术学院	198	110	55.56%
新闻传播学院	141	64	45.39%
法学院	120	48	40.00%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

学校 2021 届本科毕业生分布在 71 个专业，其中广播电视新闻学、思想政治教育、地理科学、政治学与行政学和化学专业的毕业去向落实率相对较高，均在 90.00%以上；本科毕业生各专业毕业去向落实率分布详见附录 1-1。

硕士毕业生：硕士毕业生分布在 26 个培养单位，有 14 个培养单位的毕业去向落实率均高于本校硕士毕业生平均水平；其中数学与统计学学院、物理科学与技术学院、公共管理学院等 8 个培养单位毕业去向落实率较高，均在 90.00%以上。

表 2-3 2021 届硕士毕业生各培养单位毕业去向落实率

培养单位	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
数学与统计学学院	195	183	93.85%
物理科学与技术学院	184	172	93.48%
公共管理学院	198	185	93.43%
人工智能教育学部	297	275	92.59%
计算机学院	65	60	92.31%
文学院	245	223	91.02%
语言与语言教育研究中心	77	70	90.91%
历史文化学院	197	178	90.36%
城市与环境科学学院	155	139	89.68%
化学学院	171	152	88.89%
马克思主义学院	242	215	88.84%
中国农村研究院	107	92	85.98%
经济与工商管理学院	169	144	85.21%
教育学院	219	186	84.93%
生命科学学院	104	88	84.62%
外国语学院	200	164	82.00%
政治与国际关系学院	107	87	81.31%
法学院	163	132	80.98%
体育学院	117	93	79.49%
音乐学院	57	43	75.44%
新闻传播学院	85	62	72.94%
美术学院	91	66	72.53%
国家文化产业研究中心	69	49	71.01%
信息管理学院	126	88	69.84%
心理学院	210	146	69.52%
社会学院	114	70	61.40%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

学校 2021 届硕士毕业生分布在 120 个专业，其中学科教学（数学）、世界史等 31 个专业的毕业去向落实率达到了 100.00%，实现了完全就业。硕士毕业生各专业毕业去向落实率分布详见附录 1-2。

博士毕业生：博士毕业生分布在 21 个培养单位，其中文学院、历史文化学院等 8 个培养单位的毕业去向落实率均为 100.00%，实现了充分就业。

表 2- 4 2021 届博士毕业生各培养单位毕业去向落实率

培养单位	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
文学院	19	19	100.00%
历史文化学院	9	9	100.00%
城市与环境科学学院	7	7	100.00%
体育学院	6	6	100.00%
外国语学院	6	6	100.00%
社会学院	5	5	100.00%
公共管理学院	3	3	100.00%
新闻传播学院	2	2	100.00%
马克思主义学院	21	19	90.48%
人工智能教育学部	14	12	85.71%
物理科学与技术学院	27	23	85.19%
化学学院	25	21	84.00%
政治与国际关系学院	12	10	83.33%
教育学院	17	14	82.35%
中国农村研究院	16	13	81.25%
数学与统计学学院	21	17	80.95%
国家文化产业研究中心	5	4	80.00%
语言与语言教育研究中心	9	7	77.78%
信息管理学院	13	10	76.92%
心理学院	11	8	72.73%
生命科学学院	10	7	70.00%

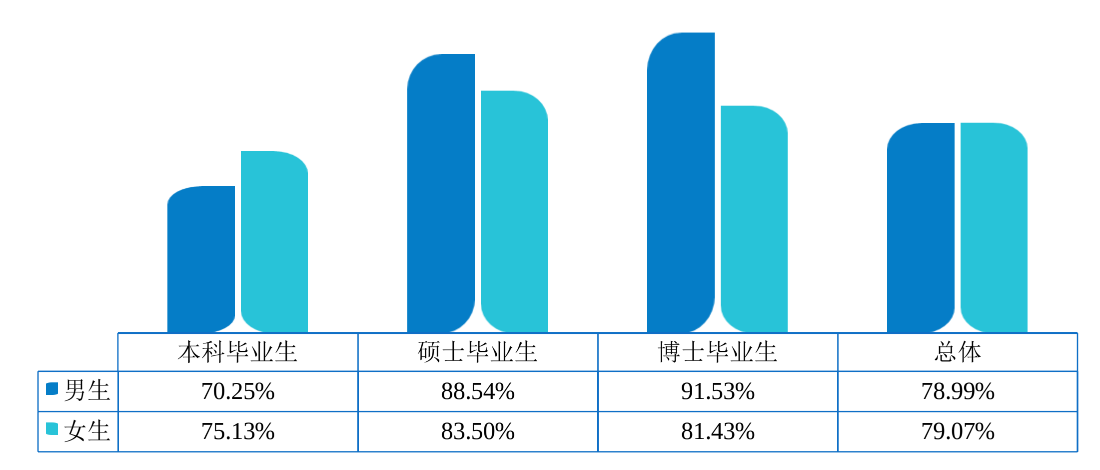
数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

学校 2021 届博士毕业生分布在 62 个专业，有 35 个专业的毕业去向落实率为 100.00%，实现了完全就业。博士毕业生各专业毕业去向落实率分布详见附录 1-3。

（三）不同特征群体毕业去向落实率

不同性别毕业去向落实率分布：2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率（78.99%）与女生的毕业去向落实率（79.07%）基本持平。分学历层次来看，本科

毕业生男生毕业去向落实率低于女生，而毕业研究生男生毕业去向落实率均高于女生。



	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
男生	70.25%	88.54%	91.53%	78.99%
女生	75.13%	83.50%	81.43%	79.07%

图 2- 2 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

不同民族毕业去向落实率分布：学校历来重视少数民族毕业生就业工作，积极鼓励少数民族学生充分结合本民族、本地区的资源优势，并提供精准就业指导与帮扶。2021 届少数民族毕业生去向落实率均高于本校平均水平，实现了稳就业目标。

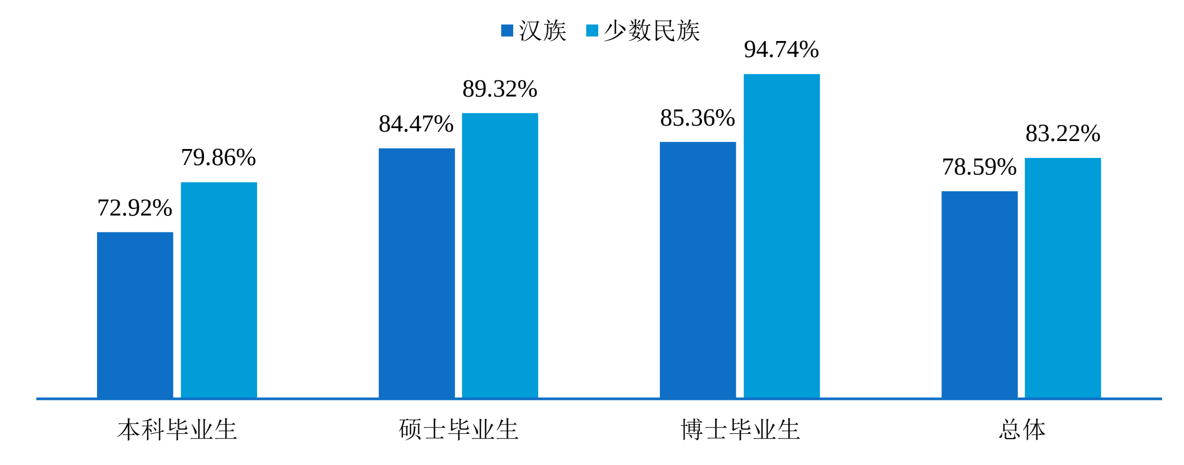


图 2- 3 2021 届毕业生不同民族毕业去向落实率分布

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

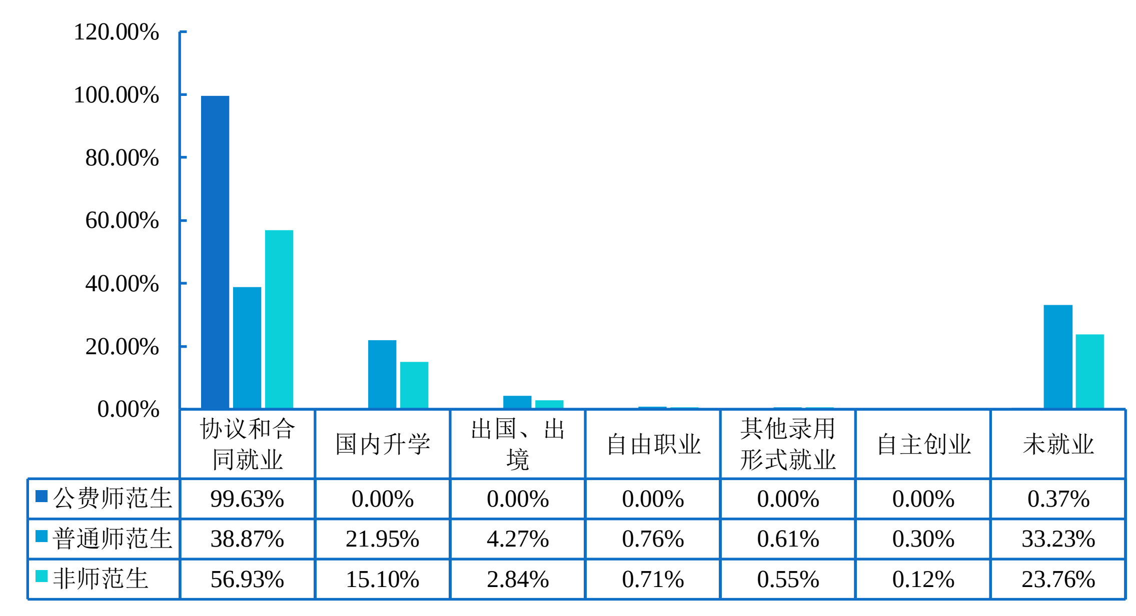
不同生源区域毕业去向落实率分布：2021 届毕业生中，西北地区（88.30%）、西南地区（84.19%）生源的毕业去向落实率相对较高。不同学历层次毕业生不同生源区域毕业去向落实率分布详见下表。

表 2- 5 2021 届毕业生不同生源区域毕业去向落实率分布

生源区域	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
华中地区	68.06%	82.40%	85.23%	75.99%
湖北省	65.88%	81.53%	89.13%	74.58%
华中其它地区	71.71%	83.74%	78.95%	78.23%
西北地区	88.09%	87.98%	100.00%	88.30%
西南地区	82.17%	88.64%	83.33%	84.19%
华南地区	79.46%	92.12%	85.71%	83.71%
东北地区	75.20%	91.43%	100.00%	81.41%
华东地区	73.81%	86.56%	94.23%	80.15%
华北地区	70.81%	83.56%	63.64%	76.45%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

师范生/非师范生毕业去向落实率分布：2021 届本科毕业生中，公费师范生的毕业去向落实率（99.63%）比非师范生毕业去向落实率（76.24%）高 23.39%、比普通师范生的毕业去向落实率（66.77%）高 32.86%。从具体去向构成来看，“协议和合同就业”为发展主流，其中公费师范生占比较高（达 99.63%）；“国内升学”为普通师范生和非师范生的第二大流向，占比分别为 21.95%、15.10%。



	协议和合同就业	国内升学	出国、出境	自由职业	其他录用形式就业	自主创业	未就业
公费师范生	99.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.37%
普通师范生	38.87%	21.95%	4.27%	0.76%	0.61%	0.30%	33.23%
非师范生	56.93%	15.10%	2.84%	0.71%	0.55%	0.12%	23.76%

图 2- 4 2021 届师范生、非师范生毕业去向落实率分布

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

（四）未落实群体分析

为实现毕业生稳就业、更高质量就业和更充分就业目标，针对本校离校仍然处于未就业的群体，进一步调查分析其去向分布及需提供的支持分布，为学校未就业群体精准指导扶持机制的构建提供数据支持，助力未就业毕业生顺利就业。具体内容如下所示。

未落实群体目前去向分析：截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届离校时未就业毕业生共 1864 人，占比 20.95%。进一步调查其未就业的原因，其中本科毕业生主要为“准备升学考试”，毕业研究生主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”和“正在找工作”。

表 2- 6 2021 届本科毕业生、毕业研究生未就业原因分布

本科毕业生未就业原因		毕业研究生未就业原因	
准备升学考试	63.05%	准备参加公务员、事业单位等公开招录考试	54.17%
准备参加公务员、事业单位等公开招录考试	11.65%	正在找工作	25.00%
正在找工作	10.44%	准备升学考试	9.17%
准备出国（境）学习或工作	5.22%	暂时不想就业	2.50%
暂时不想就业	4.82%	已确定就业意向，近期准备签订协议或合同	2.50%
已确定就业意向，近期准备签订协议或合同	1.61%	准备出国（境）学习或工作	1.67%
准备应征入伍	0.40%	其他	5.00%
其他	2.81%	-	-

数据来源：第三方机构睿新中科-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

希望提供的支持分布：未落实就业毕业生反馈希望得到学校提供的支持主要为“提供更多的求职信息获取渠道”、“专业相关就业信息的定向推送”和“提供简历制作、线上求职技巧辅导”。可见各类线上线下就业信息平台的搭建和求职技能的提升为毕业生目前最希望得到的支持，学校也将提供持续的不断线服务助力毕业生顺利就业。

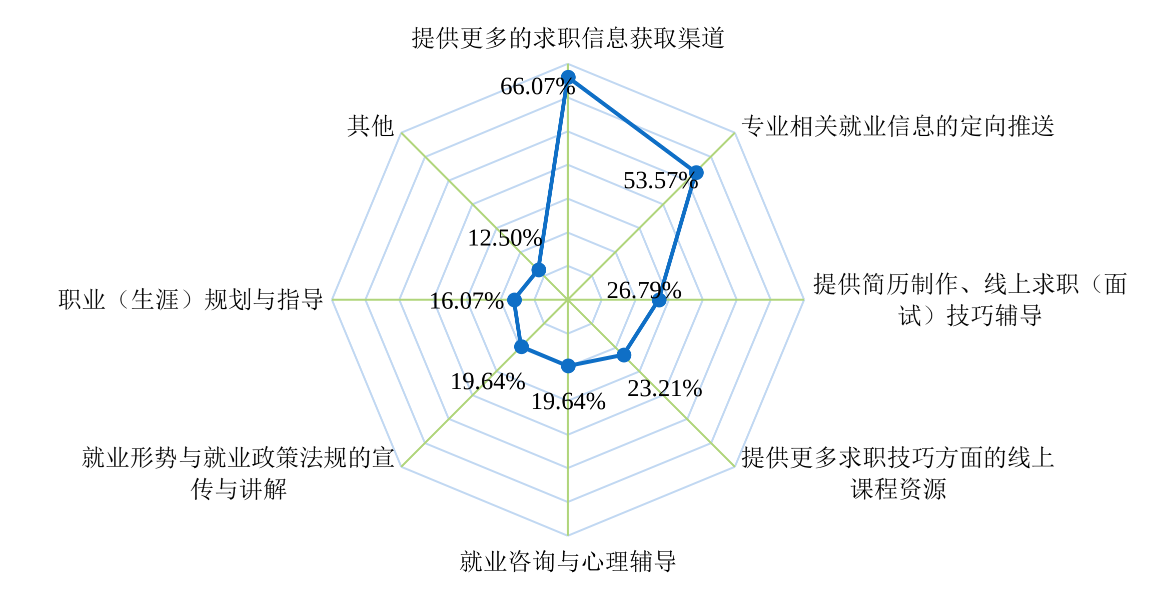


图 2- 5 学校 2021 届未落实就业毕业生希望学校提供的支持分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构睿新中科-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业流向

针对毕业去向为“协议和合同就业”的毕业生（共 5516 人）进一步统计分析就业地区分布、就业行业分布、就业单位分布和就业职业分布。具体内容如下所示。

（一）就业地区分布

就业区域：华中地区（34.28%）为 2021 届毕业生就业主战场，华东地区（22.28%）和华南地区（17.69%）次之。不同学历毕业生就业区域分布详见下图。

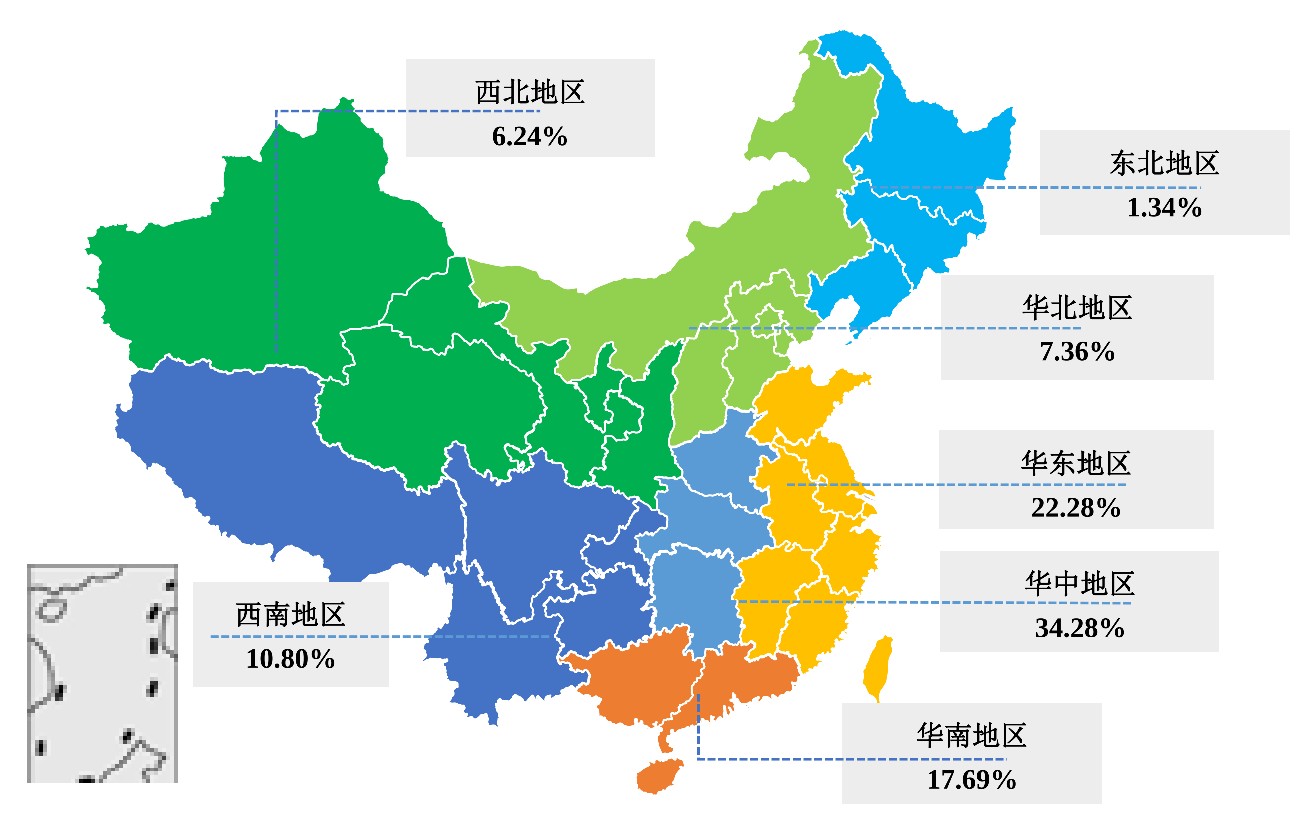
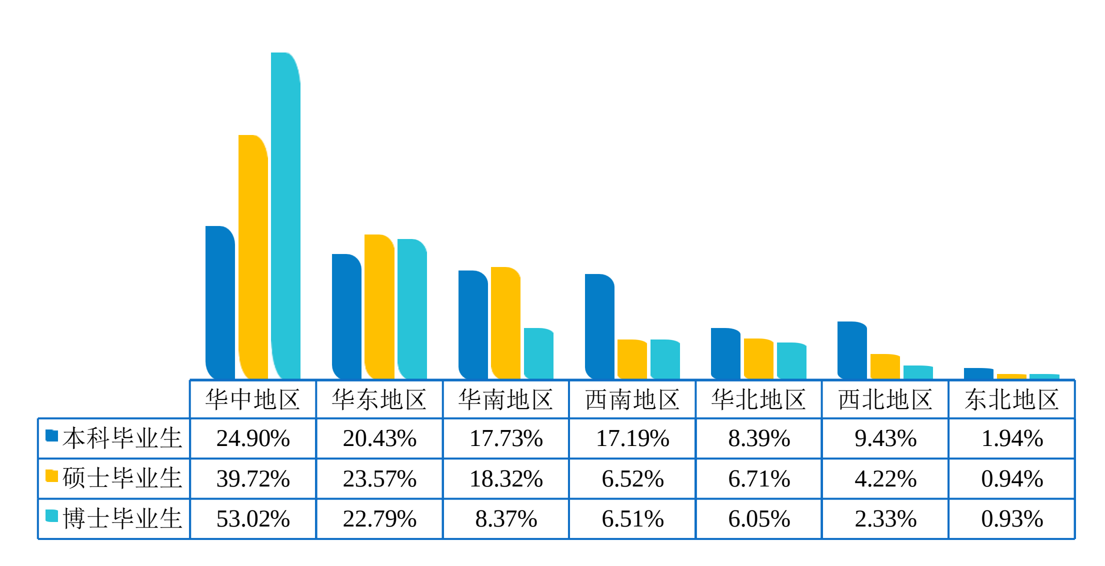


图 2- 6 2021 届毕业生就业区域分布



	华中地区	华东地区	华南地区	西南地区	华北地区	西北地区	东北地区
本科毕业生	24.90%	20.43%	17.73%	17.19%	8.39%	9.43%	1.94%
硕士毕业生	39.72%	23.57%	18.32%	6.52%	6.71%	4.22%	0.94%
博士毕业生	53.02%	22.79%	8.37%	6.51%	6.05%	2.33%	0.93%

图 2- 7 2021 届不同学历层次毕业生就业区域分布

就业省市/自治区：毕业生就业地域分布较广，覆盖了 31 个省市（自治区），其中留鄂就业人数占比为 24.47%，留汉就业占比为 18.44%；省外就业流向地区主要集中于广东省（14.32%）、河南省（6.74%）、浙江省（4.35%）等地区。

表 2- 7 2021 届毕业生就业省市/自治区流向分布

就业省市/自治区	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内就业（湖北省）	**369**	**16.64%**	**898**	**29.12%**	**83**	**38.60%**	**1350**	**24.47%**
武汉市	266	12.00%	686	22.24%	65	30.23%	1017	18.44%
省外就业	**1848**	**83.36%**	**2186**	**70.88%**	**132**	**61.40%**	**4166**	**75.53%**
广东省	252	11.37%	523	16.96%	15	6.98%	790	14.32%
河南省	96	4.33%	253	8.20%	23	10.70%	372	6.74%
浙江省	66	2.98%	159	5.16%	15	6.98%	240	4.35%
山东省	91	4.10%	117	3.79%	5	2.33%	213	3.86%
福建省	85	3.83%	123	3.99%	3	1.40%	211	3.83%
江苏省	30	1.35%	162	5.25%	11	5.12%	203	3.68%
四川省	101	4.56%	97	3.15%	3	1.40%	201	3.64%
湖南省	87	3.92%	74	2.40%	8	3.72%	169	3.06%
重庆市	80	3.61%	58	1.88%	3	1.40%	141	2.56%
广西壮族自治区	99	4.47%	29	0.94%	3	1.40%	131	2.37%
江西省	74	3.34%	51	1.65%	1	0.47%	126	2.28%
北京市	38	1.71%	79	2.56%	6	2.79%	123	2.23%
安徽省	66	2.98%	44	1.43%	10	4.65%	120	2.18%
上海市	41	1.85%	71	2.30%	4	1.86%	116	2.10%
陕西省	43	1.94%	70	2.27%	1	0.47%	114	2.07%
贵州省	77	3.47%	21	0.68%	7	3.26%	105	1.90%
云南省	79	3.56%	25	0.81%	1	0.47%	105	1.90%
山西省	52	2.35%	35	1.13%	3	1.40%	90	1.63%
新疆维吾尔自治区	67	3.02%	15	0.49%	3	1.40%	85	1.54%
内蒙古自治区	51	2.30%	29	0.94%	-	-	80	1.45%
河北省	38	1.71%	37	1.20%	4	1.86%	79	1.43%
甘肃省	38	1.71%	24	0.78%	-	-	62	1.12%
海南省	42	1.89%	13	0.42%	-	-	55	1.00%
宁夏回族自治区	33	1.49%	12	0.39%	-	-	45	0.82%
西藏自治区	44	1.98%	-	-	-	-	44	0.80%
青海省	28	1.26%	9	0.29%	1	0.47%	38	0.69%
黑龙江省	28	1.26%	7	0.23%	-	-	35	0.63%
天津市	7	0.32%	27	0.88%	-	-	34	0.62%

就业省市/自治区	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	14	0.63%	15	0.49%	2	0.93%	31	0.56%
吉林省	1	0.05%	7	0.23%	-	-	8	0.15%
总计	**2217**	**100.00%**	**3084**	**100.00%**	**215**	**100.00%**	**5516**	**100.00%**

不同地区就业吸引力分析：来自不同地区的毕业生就业流向主要以回生源所在地就业为主，其中华南地区生源（91.98%）、西北地区生源（80.00%）回到生源所在地就业的占比相对较高；华中生源回生源所在区域就业占比为 71.95%。不同地区生源具体就业流向地区分布详见下表。

表 2- 8 2021 届不同生源区域毕业生就业地区流向分析

就业地区 生源地区	华中就业	华东就业	华南就业	西南就业	华北就业	西北就业	东北就业
华中生源	**71.95%**	9.51%	14.35%	1.06%	2.60%	0.48%	0.04%
华东生源	8.66%	**75.76%**	12.03%	0.87%	2.42%	0.17%	0.09%
华南生源	3.51%	2.76%	**91.98%**	0.50%	0.75%	0.50%	0.00%
西南生源	5.95%	4.79%	6.97%	**79.97%**	1.45%	0.87%	0.00%
华北生源	12.98%	12.37%	9.94%	0.61%	**59.63%**	3.65%	0.81%
西北生源	6.58%	5.00%	6.05%	1.05%	1.32%	**80.00%**	0.00%
东北生源	10.16%	10.94%	18.75%	1.56%	4.69%	0.78%	**53.13%**

注：港澳台生源毕业生不纳入此处分析。

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

（二）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业呈现“一主多元”格局，主要集中在“教育”领域（73.84%），其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.31%）和“公共管理、社会保障和社会组织”（4.10%）。

毕业生行业流向彰显学校教师教育特色，不同学历层次毕业生均主要服务于教育事业的发展，流向占比分别为本科毕业生 82.81%、硕士毕业生 66.25%、博士毕业生 90.23%。

图 2- 8 2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

表 2- 9 2021 届不同学历层次毕业生就业行业分布

就业行业	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
教育	82.81%	66.25%	90.23%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.00%	6.94%	0.47%
建筑业	1.67%	1.72%	0.47%
金融业	1.53%	5.35%	0.47%
制造业	1.53%	2.50%	0.93%
文化、体育和娱乐业	1.08%	1.04%	1.40%
公共管理、社会保障和社会组织	0.95%	6.52%	1.86%
批发和零售业	0.95%	0.68%	-
居民服务、修理和其他服务业	0.90%	1.85%	0.47%
房地产业	0.77%	1.26%	-
租赁和商务服务业	0.59%	0.91%	0.47%
交通运输、仓储和邮政业	0.45%	0.88%	-
科学研究和技术服务业	0.27%	1.69%	2.33%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.18%	0.78%	-
水利、环境和公共设施管理业	0.09%	0.62%	-

就业行业	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
采矿业	0.09%	0.10%	-
卫生和社会工作	0.05%	0.78%	0.47%
农、林、牧、渔业	0.05%	0.16%	0.47%
军队	0.05%	-	-

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

毕业生行业流向与学校师范特色及专业人才培养定位相符合。其中公共管理学院毕业生主要流向公共管理、社会保障和社会组织领域；计算机学院毕业生就业行业选择以信息传输、软件和信息技术服务业为主；经济与工商管理学院主要流向了金融业领域就业，法学院毕业生行业流向集中于社会管理与居民服务业领域；其他学院毕业生均以教育领域就业为主。

表 2- 10 各院系 2021 届毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
城市与环境科学学院	教育(86.05%)
公共管理学院	公共管理、社会保障和社会组织(37.68%)、教育(15.46%)、金融业(13.04%)
国家文化产业研究中心	教育(43.48%)、公共管理、社会保障和社会组织(13.04%)
化学学院	教育(89.64%)
计算机学院	信息传输、软件和信息技术服务业(54.55%)、金融业(14.88%)、教育(12.40%)
教育学院	教育(95.93%)
经济与工商管理学院	金融业(31.22%)、教育(12.67%)、房地产业(9.95%)、制造业(9.50%)、建筑业(9.50%)
历史文化学院	教育(96.35%)
马克思主义学院	教育(91.67%)
美术学院	教育(82.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.00%)
人工智能教育学部	教育(55.22%)、信息传输、软件和信息技术服务业(22.39%)、金融业(9.55%)
社会学院	教育(45.88%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.24%)
生命科学学院	教育(91.04%)
数学与统计学学院	教育(95.09%)
体育学院	教育(96.62%)
外国语学院	教育(86.63%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.07%)
文学院	教育(94.52%)
物理科学与技术学院	教育(72.98%)、信息传输、软件和信息技术服务业(15.32%)

学院	主要就业行业
心理学院	教育(74.09%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.74%)
新闻传播学院	教育(38.10%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)、建筑业(8.33%)
信息管理学院	信息传输、软件和信息技术服务业(31.69%)、教育(22.54%)
音乐学院	教育(100.00%)
语言与语言教育研究中心	教育(90.79%)
政治与国际关系学院	教育(72.94%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.24%)、建筑业(5.88%)、制造业(3.53%)
中国农村研究院	教育(60.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(14.44%)、建筑业(5.56%)
法学院	居民服务、修理和其他服务业(19.35%)、公共管理、社会保障和社会组织(16.13%)、建筑业(13.71%)

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

（三）就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 71.48%；其次为“办事人员和有关人员”（5.38%）。毕业生就业 TOP10 职业类别如下图所示。


教学人员
71.48%


办事人员和有关人员
5.38%


工程技术人员
4.19%


公务员
2.86%


其他专业技术人员
2.76%



金融业务人员
2.05%


科学研究人员
1.47%


法律专业人员
1.23%


商业和服务业人员
1.00%


经济业务人员
0.71%

图 2- 9　2021 届毕业生就业职业分布（占比前十位）

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

分不同学历层次来看，本科毕业生和毕业研究生从事的职业均以“教学人员”为主，占比分别为本科毕业生 81.60%、硕士毕业生 64.01%、博士毕业生 74.42%。

表 2- 11 2021 届不同学历层次毕业生就业职业分布

本科毕业生就业前五职业	
教学人员	81.60%
办事人员和有关人员	2.66%
工程技术人员	2.39%
其他专业技术人员	2.35%
金融业务人员	1.40%
商业和服务业人员	1.40%
前五项合计占比	**91.80%**

硕士毕业生就业前五职业	
教学人员	64.01%
办事人员和有关人员	7.52%
工程技术人员	5.74%
公务员	4.70%
其他专业技术人员	3.15%
前五项合计占比	**85.12%**

博士毕业生就业前三职业	
教学人员	74.42%
科学研究人员	17.67%
办事人员和有关人员	2.79%
前三项合计占比	**94.88%**

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

（四）就业单位性质分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为事业单位（主要为中初教育单位）（74.62%），其次为企业（主要为其他企业）（20.70%）。分学历层次来看，事业单位为不同学历层次毕业生就业主战场，其中本科毕业生（80.24%）和硕士毕业生（57.85%）主要依托中初教育单位就业，博士毕业生（84.65%）主要流向了高等教育单位就业。

表 2- 12 2021 届毕业生单位性质流向分布

单位性质		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
事业单位	中初教育单位	1779	80.24%	1784	57.85%	2	0.93%	3565	64.63%
	高等教育单位	3	0.14%	172	5.58%	182	84.65%	357	6.47%
	其他事业单位	25	1.13%	156	5.06%	13	6.05%	194	3.52%
	小计	1807	81.51%	2112	68.48%	197	91.63%	4116	74.62%
企业	其他企业	255	11.50%	367	11.90%	8	3.72%	630	11.42%
	国有企业	109	4.92%	312	10.12%	2	0.93%	423	7.67%
	三资企业	23	1.04%	66	2.14%	-	-	89	1.61%
	小计	387	17.46%	745	24.16%	10	4.65%	1142	20.70%
党政机关		15	0.68%	214	6.94%	4	1.86%	233	4.22%
其他单位		8	0.36%	13	0.42%	4	1.86%	25	0.45%
合计		2217	100.00%	3084	100.00%	215	100.00%	5516	100.00%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

（五）师范生、非师范生就业流向[2]

师范生、非师范生就业地区分布：学校 2021 届本科毕业生中，公费师范生就业地区以西南地区（25.36%）和华中地区（21.97%）为主，普通师范生就业地区华南地区（40.39%）、华东地区（24.71%）和华中地区（22.75%）为主，非师范生就业地区以华中地区（39.19%）、华东地区（23.50%）和华南地区（19.51%）为主；本科师范生、非师范生具体就业地区流向如下表所示。

表 2- 13 2021 届本科师范生、非师范生就业地区分布

就业区域	公费师范生		普通师范生		非师范生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
华中地区	292	21.97%	58	22.75%	1541	39.19%
湖北省	154	11.59%	47	18.43%	1149	29.22%
武汉市	89	6.70%	33	12.94%	895	22.76%
华东地区	242	18.21%	63	24.71%	924	23.50%
华南地区	106	7.98%	103	40.39%	767	19.51%
西南地区	337	25.36%	12	4.71%	247	6.28%
华北地区	126	9.48%	13	5.10%	267	6.79%
西北地区	190	14.30%	2	0.78%	152	3.87%
东北地区	36	2.71%	4	1.57%	34	0.86%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

师范生、非师范生就业流向分布：学校 2021 届本科毕业生中，师范生主要流向中初教育单位从事教学人员；非师范生流向的单位类型集中于中初教育单位（48.14%）、其他企业（15.79%）和国有企业（10.71%），行业布局以教育（63.71%）、信息传输、软件和信息技术服务业（8.85%）领域为主，所从事的职业类别集中于教学人员、办事人员和有关人员等。

表 2- 14 2021 届本科师范生、非师范生主要就业流向分布

就业特色	公费师范生	普通师范生	非师范生
就业单位性质	中初教育单位 99.92%	中初教育单位 90.98%	中初教育单位 50.99% 其他企业 15.79% 国有企业 10.71%

[2] 此处师范生、非师范生分析只针对本科毕业生展开。

就业特色	公费师范生	普通师范生	非师范生
就业行业	教育 99.77%	教育 94.90%	教育 63.71% 信息传输、软件和信息技术服务业 8.85% 公共管理、社会保障和社会组织 5.60%
就业职业	教学人员 98.87%	教学人员 94.90%	教学人员 60.71% 办事人员和有关人员 7.53% 工程技术人员 5.87% 公务员 3.89% 其他专业技术人员 3.76%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

（六）毕业生响应留鄂留汉计划情况

2021 届毕业生留鄂就业 1350 人，其中留汉就业 1017 人。留鄂留汉就业毕业生均主要流向了基础教育领域、社会管理与服务、高新技术产业、金融业等领域。

表 2- 15 2021 届毕业生留鄂留汉就业行业流向分布（列举占比前五位）

主要就业行业	留鄂就业	主要就业行业	留汉就业
教育	60.81%	教育	58.31%
公共管理、社会保障和社会组织	7.04%	信息传输、软件和信息技术服务	7.87%
金融业	6.52%	金融业	6.98%
信息传输、软件和信息技术服务	5.93%	公共管理、社会保障和社会组织	5.01%
建筑业	2.81%	建筑业	3.54%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

三、国家战略导向就业分析

学校秉承教师教育特色，服务国家优先发展教育事业的战略需求，积极贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》、教育部等五部委印发的《教师教育振兴行动计划（2018-2022 年）》、教育部等六部门印发的《关于进一步加强新时代乡村教师队伍建设的意见》，着力培养新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。与此同时，学校聚焦价值引领，深化就业教育与引导，积极鼓励毕业生面向基层和重点地区就业，为国家和中西部地区加快实现教育现代化贡献自己的力量。

2021 届毕业生中，52.14%的毕业生流向长江经济带就业；赴“一带一路”沿线地区、黄河流域生态保护和高质量发展区域、西部地区、粤港澳大湾区、京津冀地区就业的占比分别为 42.26%、22.03%、20.87%、13.40%和 4.28%。毕业生服务中西部地区及国家战略发展区域主要流向了教育、高新技术产业、社会管理与服务等重点领域。

表 2- 16 2021 届毕业生重点区域就业流向分布[3]

重点区域	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
长江经济带	1070	48.26%	1806	54.74%	2876	52.14%
“一带一路”	1091	49.21%	1240	37.59%	2331	42.26%
黄河流域生态保护和高质量发展区域	533	24.04%	682	20.67%	1215	22.03%
西部地区	740	33.38%	411	12.46%	1151	20.87%
粤港澳大湾区	242	10.92%	497	15.07%	739	13.40%
京津冀地区	83	3.74%	153	4.64%	236	4.28%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

表 2- 17 2021 届毕业生重点区域就业行业流向分布（列举占比前五位）

重点区域	就业行业		重点区域	就业行业	
长江经济带	教育	68.53%	**“一带一路”**	教育	77.22%
	信息传输、软件和信息技术服务业	6.68%		信息传输、软件和信息技术服务业	6.86%
	金融业	4.73%		公共管理、社会保障和社会组织	3.22%
	公共管理、社会保障和社会组织	4.59%		金融业	2.79%

[3] 1）长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

2）“一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆。

3）西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

4）京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

5）粤港澳大湾区：包含香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市。

6）黄河流域生态保护和高质量发展区域包括：甘肃省、河南省、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、青海省、山东省、山西省、陕西省。

重点区域	就业行业		重点区域	就业行业	
	制造业	2.47%		制造业	1.89%
黄河流域生态保护和高质量发展区域	教育	86.09%	西部地区	教育	89.05%
	公共管理、社会保障和社会组织	3.29%		公共管理、社会保障和社会组织	2.26%
	金融业	2.30%		金融业	1.39%
	信息传输、软件和信息技术服务业	1.40%		制造业	1.13%
	制造业	1.40%		信息传输、软件和信息技术服务业	1.04%
粤港澳大湾区	教育	69.96%	京津冀地区	教育	50.85%
	信息传输、软件和信息技术服务业	9.88%		信息传输、软件和信息技术服务业	28.39%
	公共管理、社会保障和社会组织	4.60%		金融业	3.39%
	居民服务、修理和其他服务业	2.57%		公共管理、社会保障和社会组织	2.97%
	制造业	2.44%		居民服务、修理和其他服务业	2.54%

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

四、继续深造

（一）国内升学

2021 届毕业生中，有 1187 名毕业生的毕业去向为国内升学深造（其中本科国内升学率为 28.67%）。其中有 93.09%的毕业生流向了“双一流”建设高校，其他毕业生流向了科研院所等，升学质量较高。其中本科毕业生中共有 958 人选择国内升学深造，硕士毕业生中共有 229 人选择国内升学深造。毕业生升学主要流向院校分布详见下表。

表 2- 18 2021 届毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
华中师范大学	478	北京大学	8
武汉大学	77	湖南大学	8
北京师范大学	48	上海外国语大学	8
华中科技大学	44	中国地质大学（武汉）	7
华东师范大学	39	吉林大学	6

院校名称	人数	院校名称	人数
南京大学	29	兰州大学	6
四川大学	26	东南大学	6
中国人民大学	23	北京航空航天大学	6
中国科学技术大学	22	上海交通大学	6
中山大学	22	西南大学	6
厦门大学	18	中国传媒大学	5
南开大学	17	中国科学院	5
复旦大学	15	北京理工大学	5
中南财经政法大学	14	西安交通大学	5
浙江大学	12	清华大学	5
中国科学院大学	10	电子科技大学	5
中南大学	10	对外经济贸易大学	5
华南理工大学	10	-	-

注：1. 主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：2021 届毕业生继续升学首要原因是为了“提升综合素质/能力”（77.74%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（71.91%%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的主要升学动力。

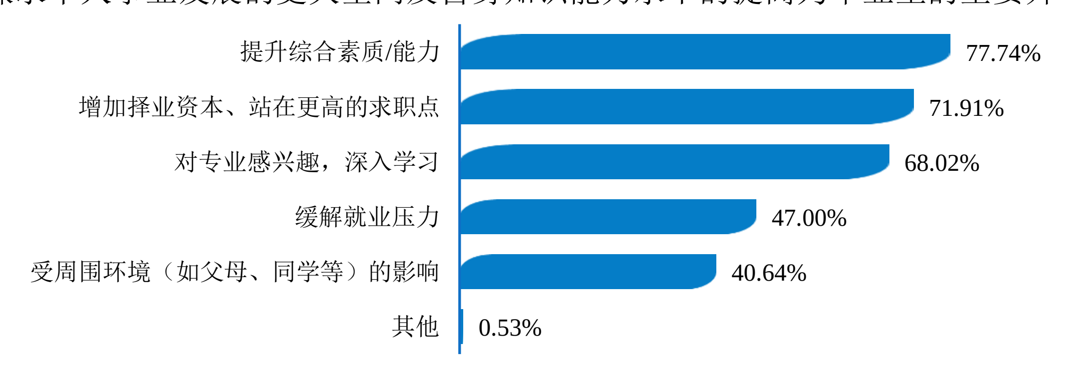


图 2- 10 2021 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：毕业生深造专业延续性高，92.40%的毕业生升学专业与原专业相关。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 37.99%，“比较满意”占比为 48.94%。

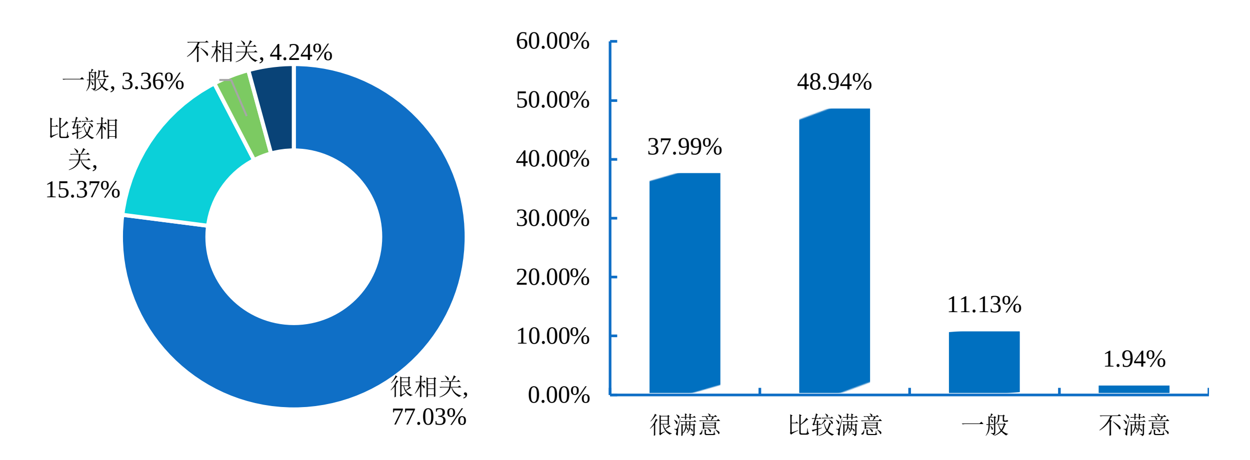


图 2- 11 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

注：“不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”；“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）留学

2021 届毕业生中，有 224 名毕业生选择出国（境）留学，比例为 2.52%。其中本科毕业生 203 人，硕士毕业生 15 人，博士毕业生 6 人。从出国（境）留学院校来看，主要为香港中文大学（20 人）、伦敦国王学院（12 人）和墨尔本大学（10 人），毕业生具体留学院校分布如下表所示。

表 2- 19 2021 届毕业生主要出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
香港中文大学	20	曼彻斯特大学	3
伦敦国王学院	12	南洋理工大学	3
墨尔本大学	10	杜伦大学	3
格拉斯哥大学	9	香港科技大学	3
香港城市大学	8	南安普顿大学	2
香港大学	8	新南威尔士大学	2
伦敦大学学院	8	澳门大学	2
利兹大学	7	俄亥俄州立大学	2
华威大学	7	东北大学	2

留学院校	人数	留学院校	人数
悉尼大学	7	阿姆斯特丹大学	2
爱丁堡大学	6	哥伦比亚大学	2
伦敦大学学院	6	澳大利亚国立大学	2
香港教育大学	4	谢菲尔德大学	2
布里斯托大学	4	利兹音乐学院	2
哥本哈根大学	3	新加坡国立大学	2

注：1. 主要流向院校指流向该校人数≥2 的院校；2. 留学院校根据留学人数降序排列。

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2020 年 8 月 31 日）。

进一步统计分析毕业生留学原因、留学专业一致性及录取结果满意度及疫情对出国（境）留学的影响，具体内容如下。

留学原因“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（35.94%）是毕业生选择留学的最主要原因，其次是“增加择业资本、增强就业竞争力”和“拓展视野，体验国外风俗文化”。

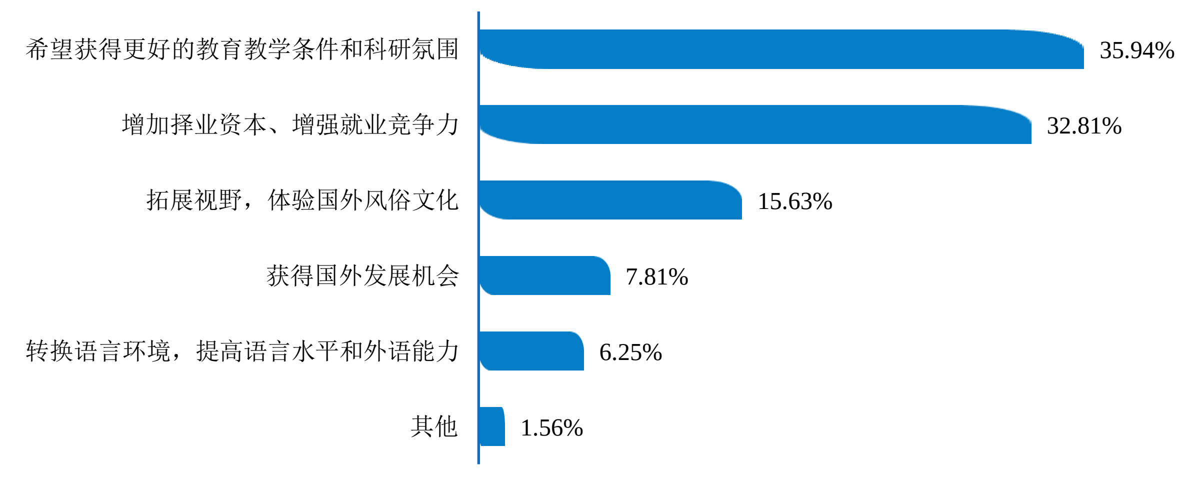


图 2- 12 2021 届毕业生留学原因

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业一致性及录取结果满意度：82.81%的毕业生留学专业与原专业相关。选择留学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 23.44%，“比较满意”占比为 65.63%。

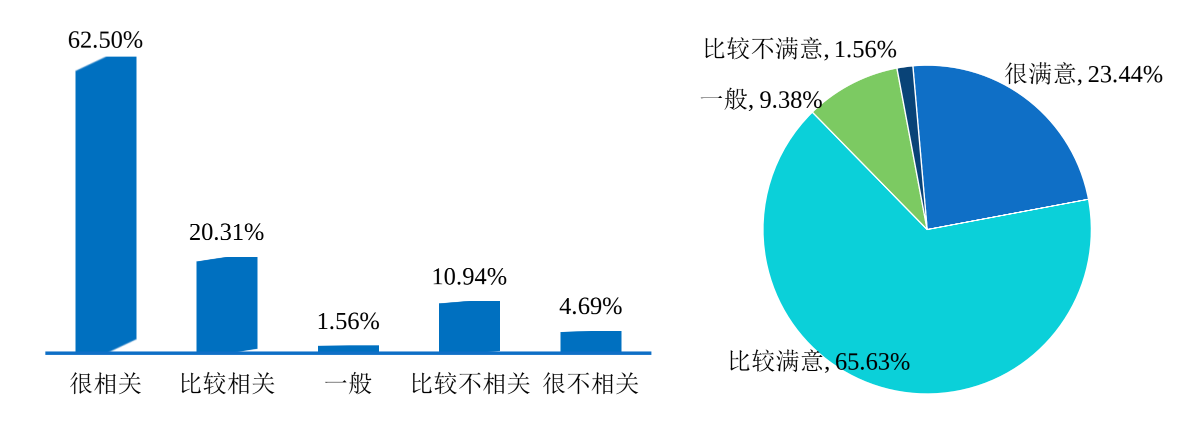


图 2- 13 2021 届毕业生流向专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情对毕业生留学深造影响程度：受访毕业生认为疫情对自身出国（境）留学的影响程度处于一般及以上水平的占比达 84.38%，主要体现在“人身健康与安全方面”、“出入境难度增大”、“线下考试受限”等方面。

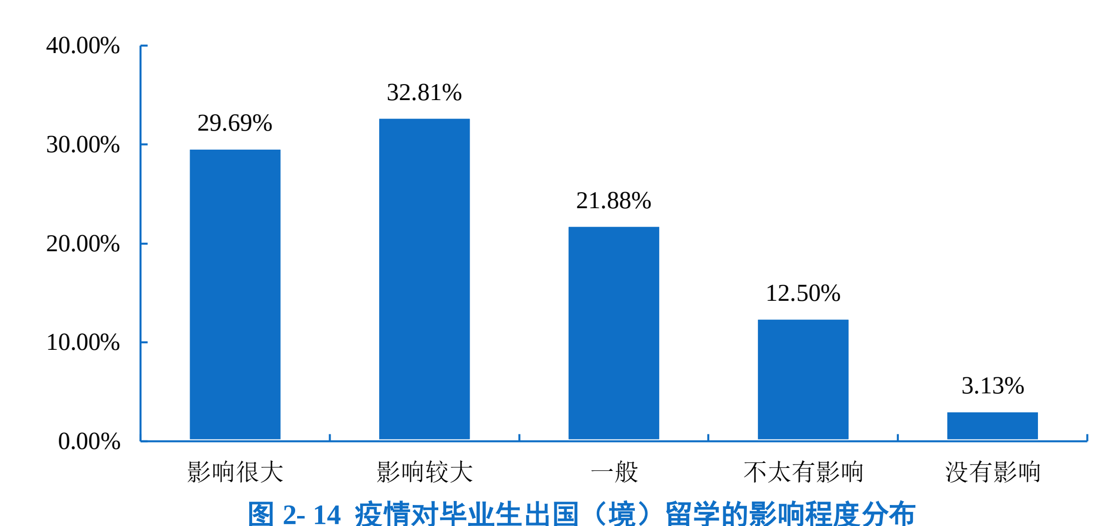


图 2- 14 疫情对毕业生出国（境）留学的影响程度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生就业质量相关分析



毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，也关系着高校人才培养目标的顺利实现。为全面了解本校毕业生的岗位适配性与就业质量情况，引入“学生”和“用人单位”作为评估主体，构建包括毕业生求职过程、就业适配性与职业发展、工作满意度、工作稳定性及用人单位评价等多维指标体系（具体指标内容详见下图），毕业生就业质量相关分析具体内容如下。



图 3- 1 毕业生就业质量相关分析指标体系

一、求职过程分析

（一）就业形势

疫情对毕业生求职就业的影响：疫情防控常态化对毕业生顺利求职就业造成的影响程度较高的方面主要为“求职就业难度较之前有所加大”。为做好后疫情下毕业生就业创业工作，学校创新方式，分层分类拓宽就业渠道，并提供精准化就业指导与帮扶，助力毕业生顺利就业。

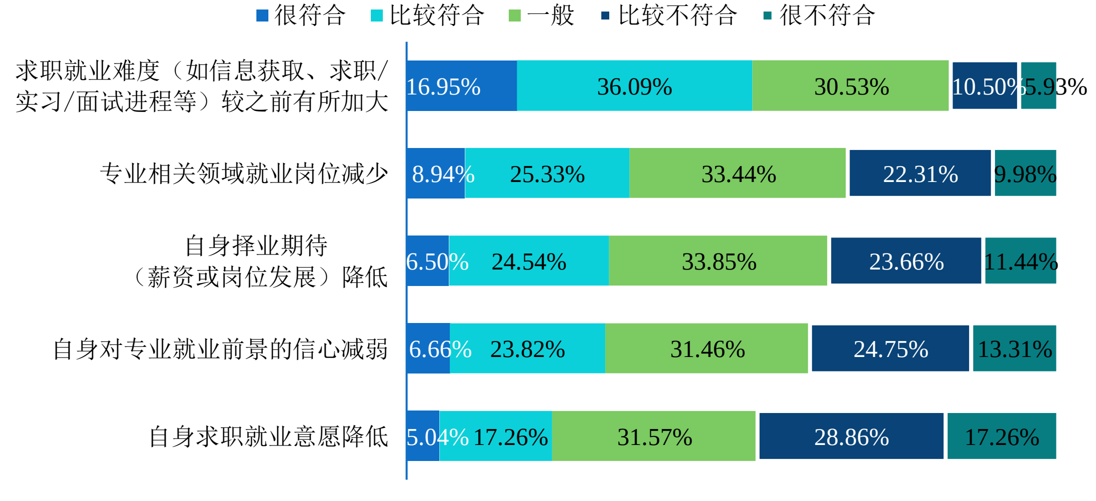


图 3- 2 学校 2021 届毕业生认为疫情对自身求职就业的影响

注：符合为选择"非常符合"和"比较符合"的人数占此题总人数的比例，不符合为选择"比较不符合"和"很不符合"的人数占此题总人数的比例。

专业就业形势：了解毕业生择业过程中对所学专业就业形势的评价，其中 43.84%的毕业生认为所学专业在求职过程中存在较强的优势及竞争力，认为所学专业就业机会一般的占比为 40.67%，而有 15.50%的毕业生认为所学专业就业机会比较少和非常少。不同学历层次毕业生对所学专业就业形势评价处于一般及以上水平的占比分别为本科毕业生 85.61%、毕业研究生 83.65%。

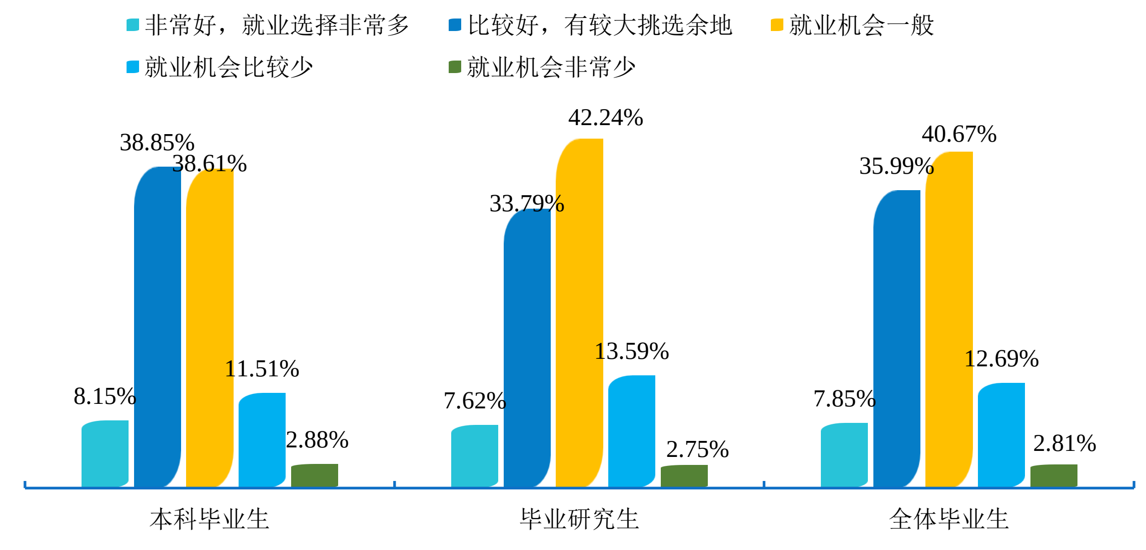


图 3- 3 2021 届毕业生对所学专业就业形势评价

用人单位人才需求趋势：36.25%的受访用人单位均反馈今年的招聘需求量相较往年有所增加，反馈基本持平的占比为 50.00%。针对录用过本校毕业生且密切合作

的用人单位，调查了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量及能力素养需求情况，具体内容如下所示。

受访用人单位表示未来三年对应届毕业生的招聘需求量有所增加的占比为40.63%，招聘需求量基本持平的占比为 40.00%；招聘需求量有所降低的占比仅为5.00%。对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前五位的依次为沟通与表达能力、专业知识、专业技能、学习能力和职业道德。

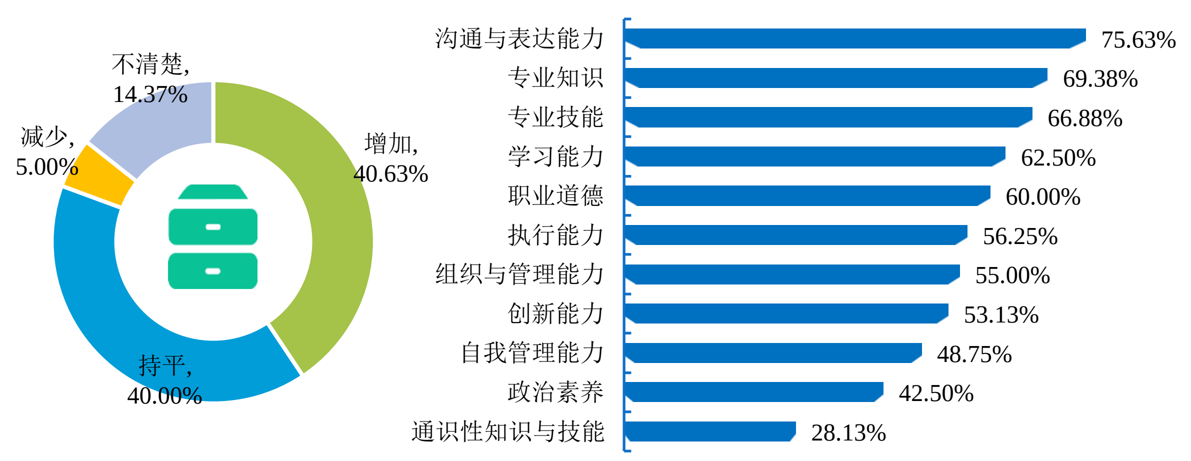


图 3- 4 用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量及能力需求分布

注：能力需求题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100%。

受访中初教育单位表示未来三年对应届毕业生的招聘需求量有所增加或基本持平的占比达 86.96%，仅有不足 3%的中初教育单位反馈招聘需求量有所降低。

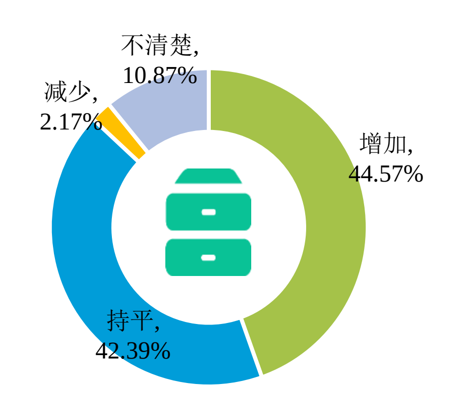


图 3- 5 中初教育单位未来三年对应届毕业生的招聘需求量

（二）择业渠道

毕业生择业渠道多元，学校渠道发挥主效用。毕业生反馈就业信息来源集中于校园招聘会/学校线上招聘会、双选会（68.28%），学校发布的招聘信息（就业信息

网、微信、QQ 群等）（57.20%）次之。可见学校多渠道推进毕业生就业市场建设发挥成效，搭建的各类线上线下平台确保了人岗适配数量，稳定了毕业生择业预期。

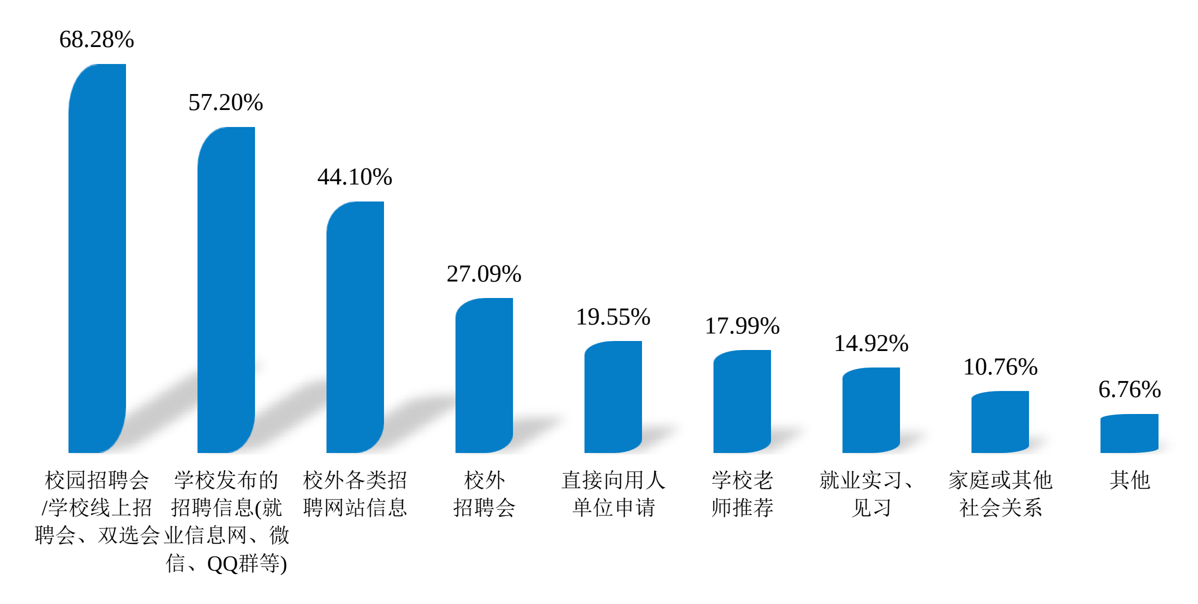


图 3- 6 学校 2021 届毕业生就业信息来源分布

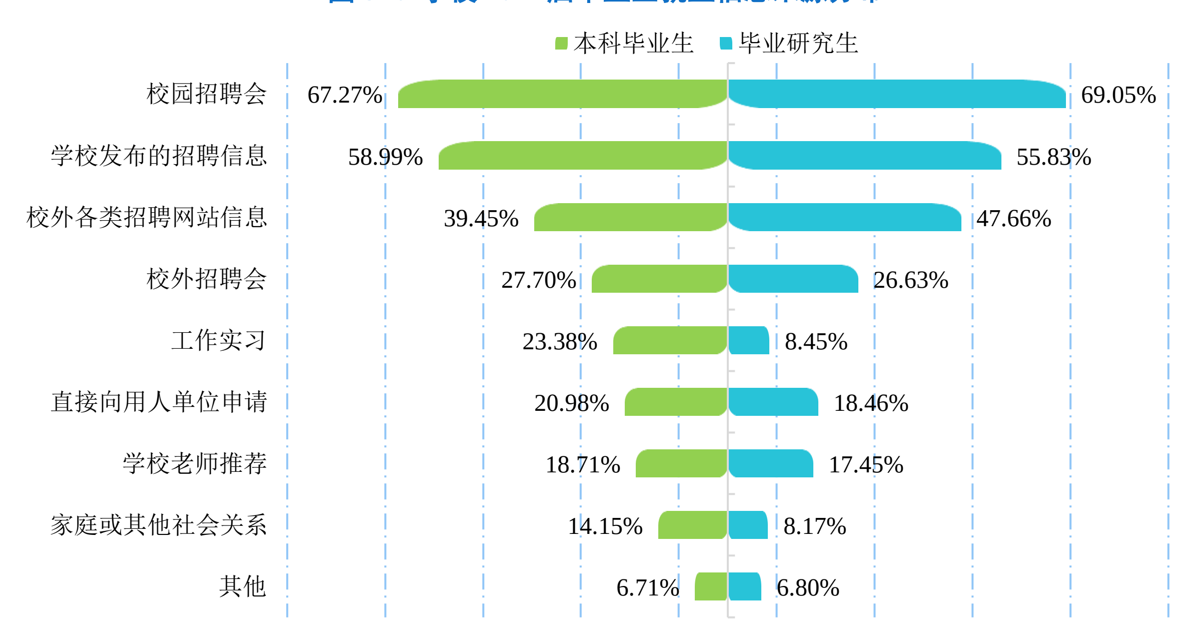


图 3- 7 学校 2021 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠各选项的百分比。

（三）求职意向

意向行业领域：2021 届毕业生期望从事的行业领域集中在“教育”，“公共管理、社会保障和社会组织”、“文化、体育和娱乐业”和“信息传输、软件和信息

技术服务业”次之；这与毕业生实际就业行业分布相契合，可见大多数毕业生行业期待较为合理且均得以满足。

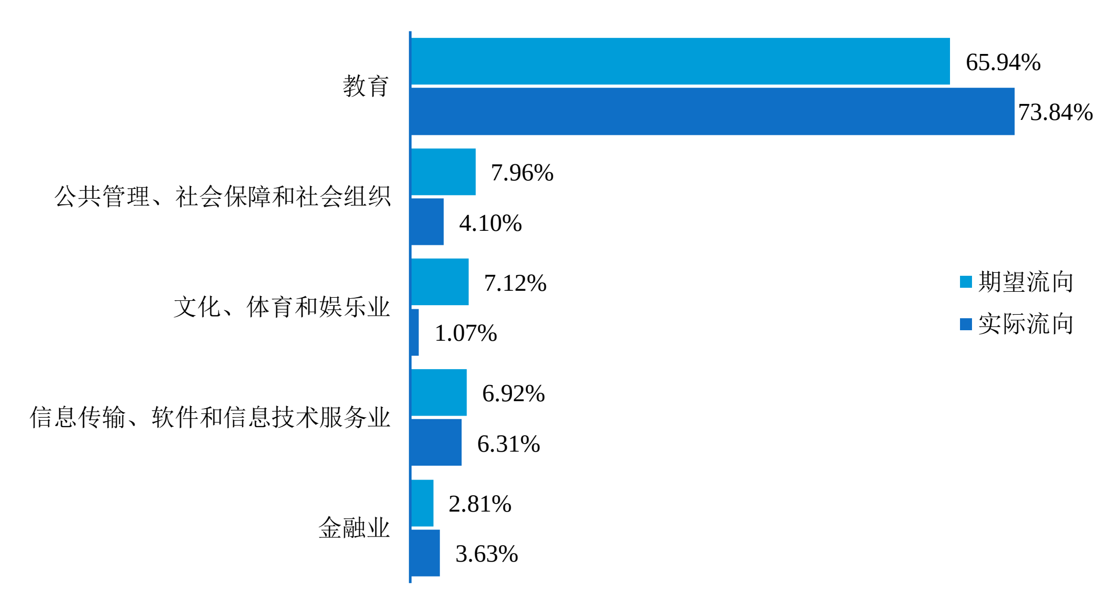


图 3- 8 2021 届毕业生期望就业占比前五位的行业分布

注：实际流向来源华中师范大学就业信息管理系统；期望流向来源于 2021 届毕业生就业意向调查数据。

意向单位类型：2021 届毕业生期望就业的单位类型主要集中在中初教育单位和高等教育单位。与毕业生实际就业单位流向相比，毕业生单位期望与实际存在偏差，主要体现在中初教育单位和高等教育单位方面；毕业生期望流向中初教育单位就业的占比比实际低 25.26%，而期望流向高等教育单位就业的占比比实际高 14.64%。

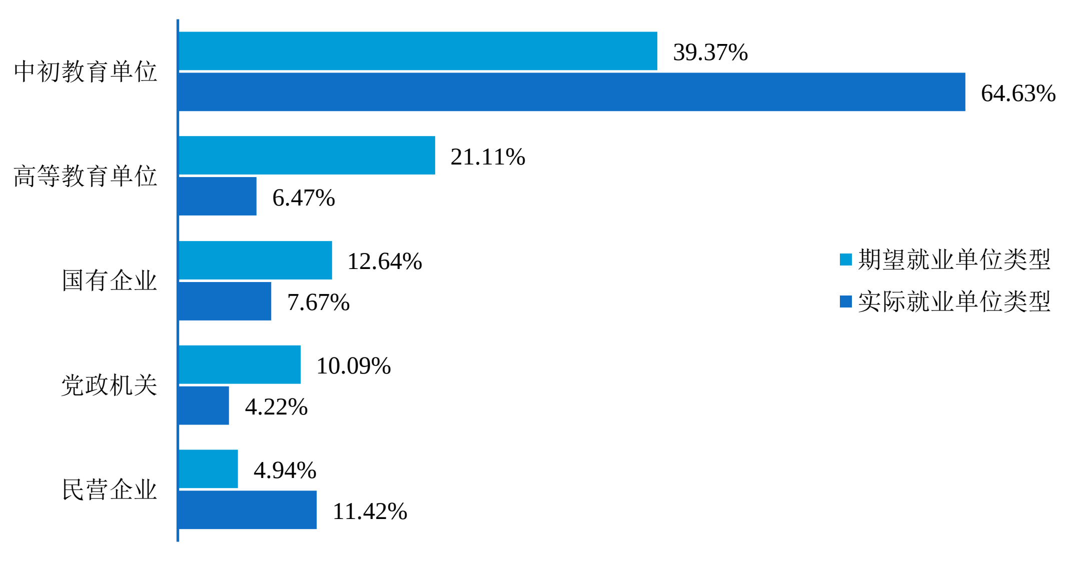


图 3- 9 2021 届毕业生期望就业占比前五位的单位性质分布

注：实际流向来源华中师范大学就业信息管理系统；期望流向来源于 2021 届毕业生就业意向调查数据。

（四）择业影响因素

在求职过程中，受访毕业生反馈其择业阻碍主要是欠缺求职技巧、缺乏实习/实践经验和职业规划不清晰等。学校也将在后期继续加强就业指导服务的精准化和职业生涯发展教育的精细化，力促毕业生顺利就业。

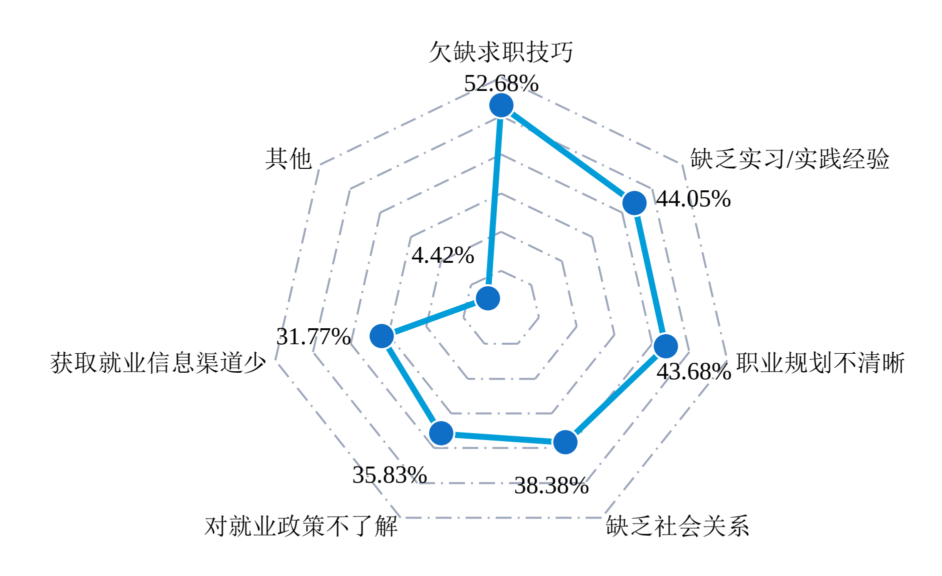


图 3- 10 学校 2021 届毕业生就业过程中的困难分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

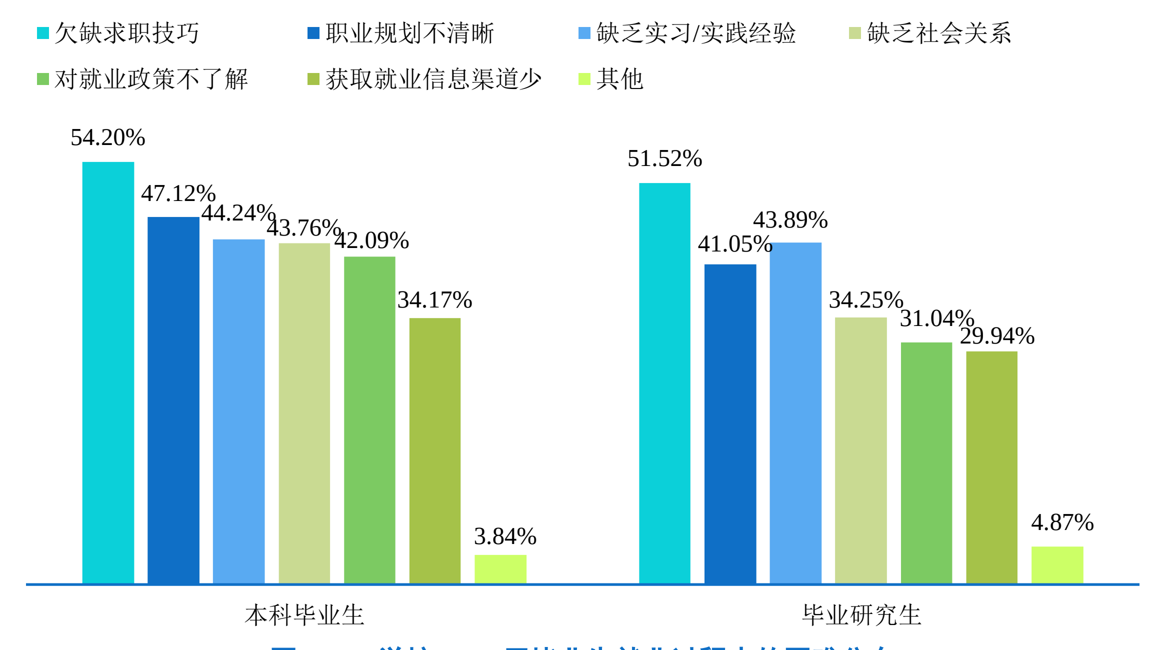


图 3- 11 学校 2021 届毕业生就业过程中的困难分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生就业质量分析

（一）专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关、无法评价，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

总体及不同学历层次专业相关度：学校 2021 届毕业生学用匹配度居于高位，超九成毕业生均可以学以致用，均值为 4.28 分（5 分制），处于“比较相关”水平。分学历层次来看，本科毕业生专业相关度为 91.90%（4.36 分），毕业研究生专业相关度为 92.91%（4.22 分）。

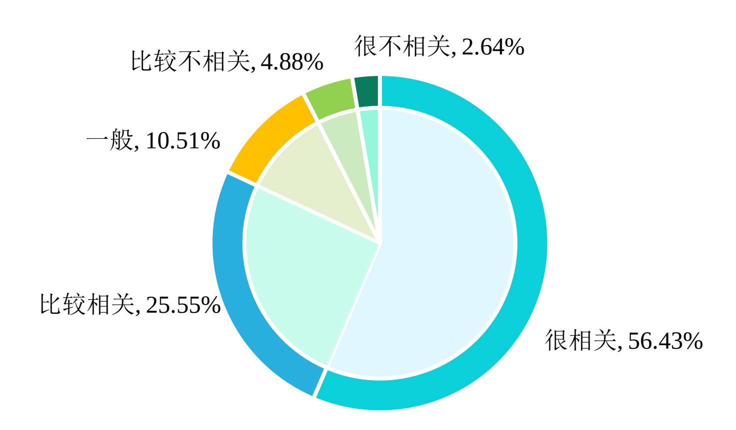


图 3- 12 2021 届毕业生专业总体相关度分布

表 3- 1 2021 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
本科毕业生	63.43%	19.97%	8.50%	5.80%	2.29%	91.90%	4.36
毕业研究生	51.25%	29.67%	11.99%	4.20%	2.90%	92.91%	4.22

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100. 00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生选择从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的主要原因为“相关工作就业机会太少”和“相关工作不符合自己的兴趣爱好”。

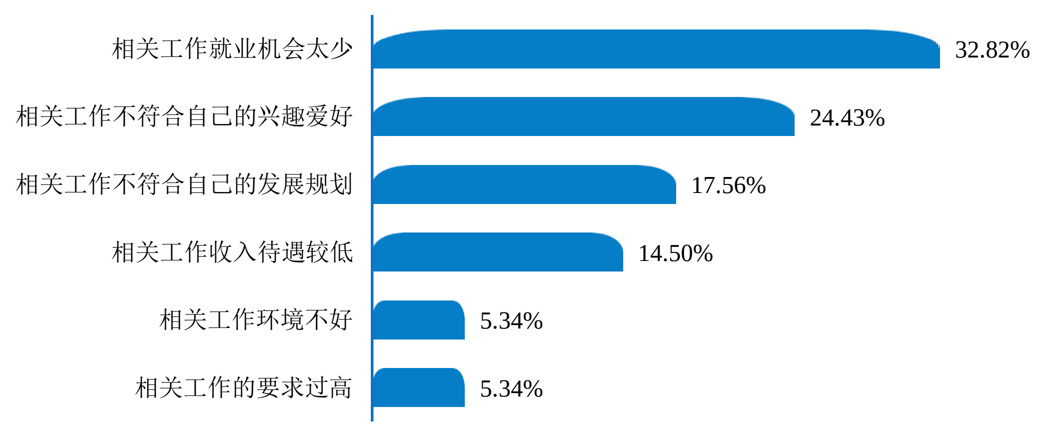


图 3- 13 2021 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应、无法评价，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所从事工作的适应度为 97.65%，其中“很适应”所占比例为 19.12%，“比较适应”所占比例为 60.68%；均值为 3.96 分，偏向于“比较适应”水平。分学历层次来看，本科毕业生的工作适应度为 97.03%（3.94 分），毕业研究生的工作适应度为 98.10%（3.98 分）。

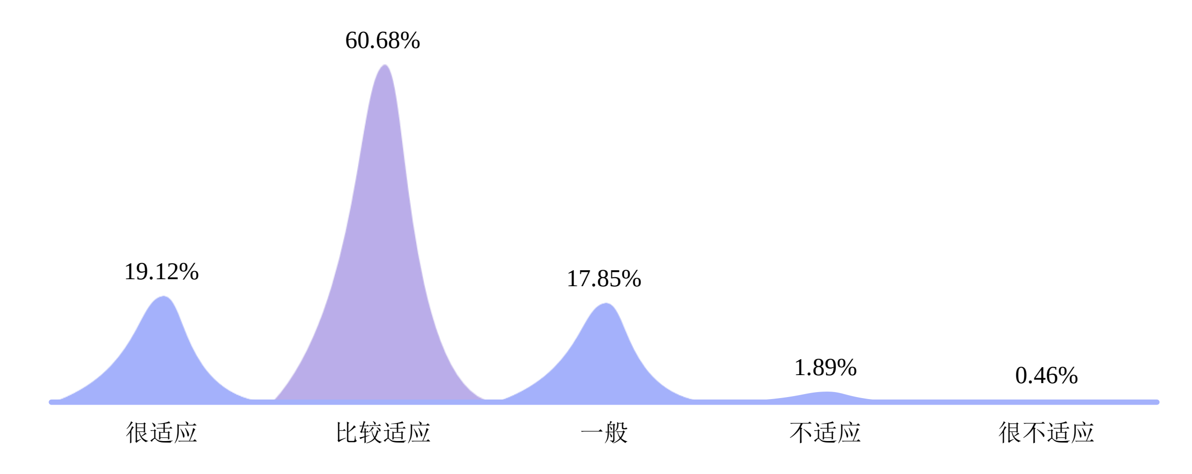


图 3- 14 2021 届毕业生工作适应度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 2 2021 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	不适应	很不适应	适应度	均值
本科毕业生	16.06%	65.59%	15.38%	2.43%	0.54%	97.03%	3.94
毕业研究生	21.38%	57.04%	19.68%	1.50%	0.40%	98.10%	3.98

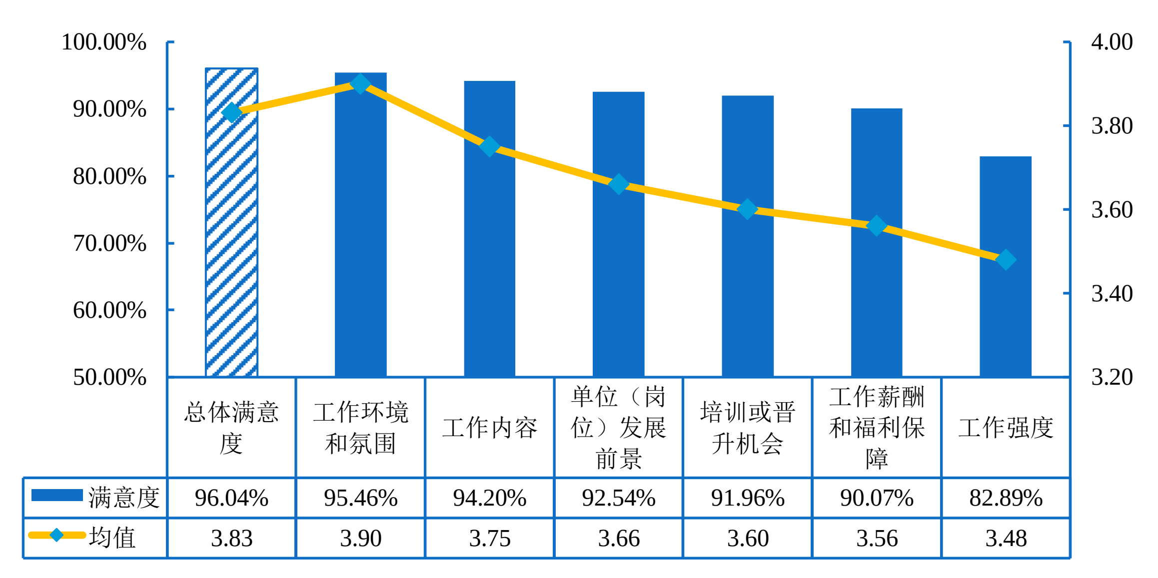
注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬和福利保障、工作内容、工作环境和氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对培训或晋升机会和单位（岗位）发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同，学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度达 96.04%，处于较高水平；其中对工作环境和氛围、工作内容的满意度相对较高，分别为 95.46%和 94.20%。分不同学历层次来看，本科毕业生对目前工作的总体满意度为 95.01%，毕业研究生对目前工作的总体满意度为 96.80%。



	总体满意度	工作环境和氛围	工作内容	单位（岗位）发展前景	培训或晋升机会	工作薪酬和福利保障	工作强度
满意度	96.04%	95.46%	94.20%	92.54%	91.96%	90.07%	82.89%
均值	3.83	3.90	3.75	3.66	3.60	3.56	3.48

图 3- 15 2021 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 3 2021 届不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
总体满意度	**95.01%**	**3.79**	**96.80%**	**3.87**
工作环境和氛围	94.47%	3.90	96.20%	3.90
工作内容	93.52%	3.73	94.71%	3.77
培训或晋升机会	92.04%	3.61	91.91%	3.60
单位（岗位发展前景）	90.69%	3.62	93.91%	3.69
工作薪酬和福利保障	88.26%	3.50	91.41%	3.60
工作强度	80.70%	3.42	84.52%	3.53

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

职业能力总体满足度：毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.70%的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.92 分，偏向于“比较满足”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生职业能力满足度为 96.90%（3.89 分），毕业研究生职业能力满足度为 98.30%（3.95 分）。

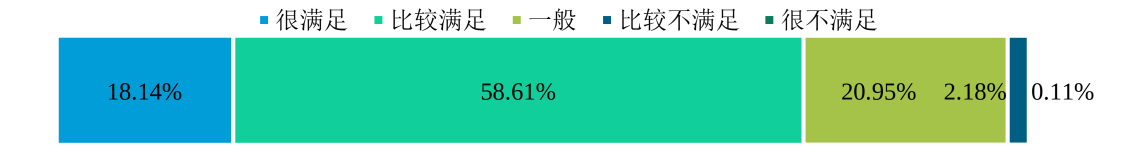


图 3- 16 2021 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 3- 4 2021 届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	17.41%	57.89%	21.59%	2.97%	0.13%	96.90%	3.89

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
毕业研究生	18.68%	59.14%	20.48%	1.60%	0.10%	98.30%	3.95

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中自学能力（3.99 分）、实干与执行能力（3.95 分）、团队协作（3.95 分）、信息收集能力（3.93 分）和书面表达能力（3.91 分）的满足度相对较高，偏向于"比较满足"水平。

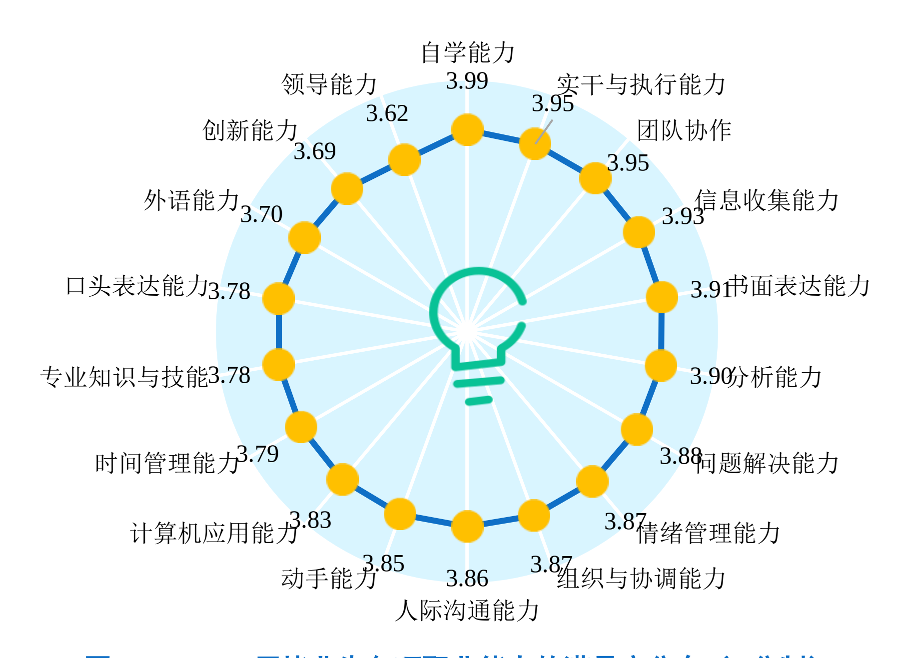


图 3- 17 2021 届毕业生各项职业能力的满足度分布（5 分制）

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

教学人员各项教学能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届从事教学人员职业毕业生对自身各项教学能力素养满足度评价位居前五的分别为：师德规范（4.27 分）、教育情怀（4.16 分）、学科素养（4.07 分）、自我反思与学习能力（3.98 分）、身心和心理素质（3.97 分）和沟通合作能力（3.97 分），偏向或处于"比较满足"水平。

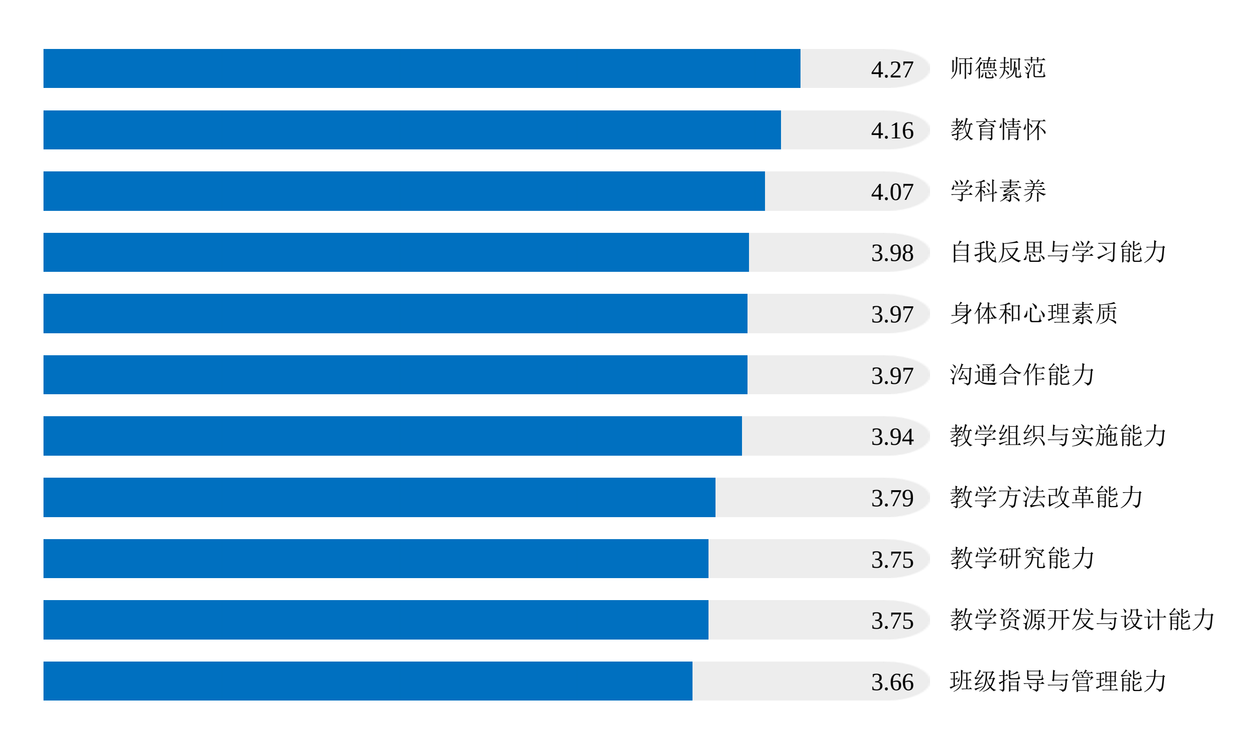


图 3- 18 2021 届从事教学人员职业毕业生各项教学能力素养的满足度分布（5 分制）

三、师范生、非师范生就业质量分析

本科毕业生中，师范生在专业相关度、工作适应度、工作总体满意度、工作内容满意度、工作环境和氛围满意度、培训或晋升机会满意度方面均存在优势，高于本校本科毕业生平均水平；而师范生在工作强度满意度评价方面相对较低。师范生、非师范生具体就业质量评价结果如下表所示。

表 3- 5 2021 届师范生、非师范生本科毕业生就业质量对比分析

就业质量	公费师范生	普通师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
专业相关度	99.51%、4.79 分	97.18%、4.62 分	78.63%、3.63 分	91.90%、4.36 分
工作适应度	96.81%、3.93 分	98.59%、4.04 分	96.95%、3.94 分	97.03%、3.94 分
工作总体满意度	95.10%、3.81 分	100.00%、3.75 分	93.51%、3.77 分	95.01%、3.79 分
工作内容满意度	93.87%、3.73 分	94.37%、3.76 分	92.75%、3.73 分	93.52%、3.73 分
工作环境和氛围满意度	94.36%、3.89 分	95.77%、3.87 分	94.27%、3.93 分	94.47%、3.90 分
工作强度满意度	78.92%、3.34 分	73.24%、3.37 分	85.50%、3.56 分	80.70%、3.42 分
培训或晋升机会满意度	91.67%、3.63 分	92.96%、3.68 分	88.55%、3.60 分	90.69%、3.62 分
工作薪酬和福利保障满意度	86.27%、3.44 分	95.77%、3.56 分	89.31%、3.57 分	88.26%、3.50 分
职业能力满足度	96.32%、3.93 分	100.00%、3.96 分	96.95%、3.83 分	96.90%、3.89 分

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生总体评价：建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。为实现供需畅通对接，针对密切合作的用人单位调查了解其对我校毕业生工作表现的评价，如下图所示： 99.37%的受访用人单位均对我校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；中初教育单位对毕业生工作表现满意度达到 100.00%。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 41.88%，“比较满足”占比 56.25%；受访中初教育单位对毕业生能力素养满足度评价达 98.91%；可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

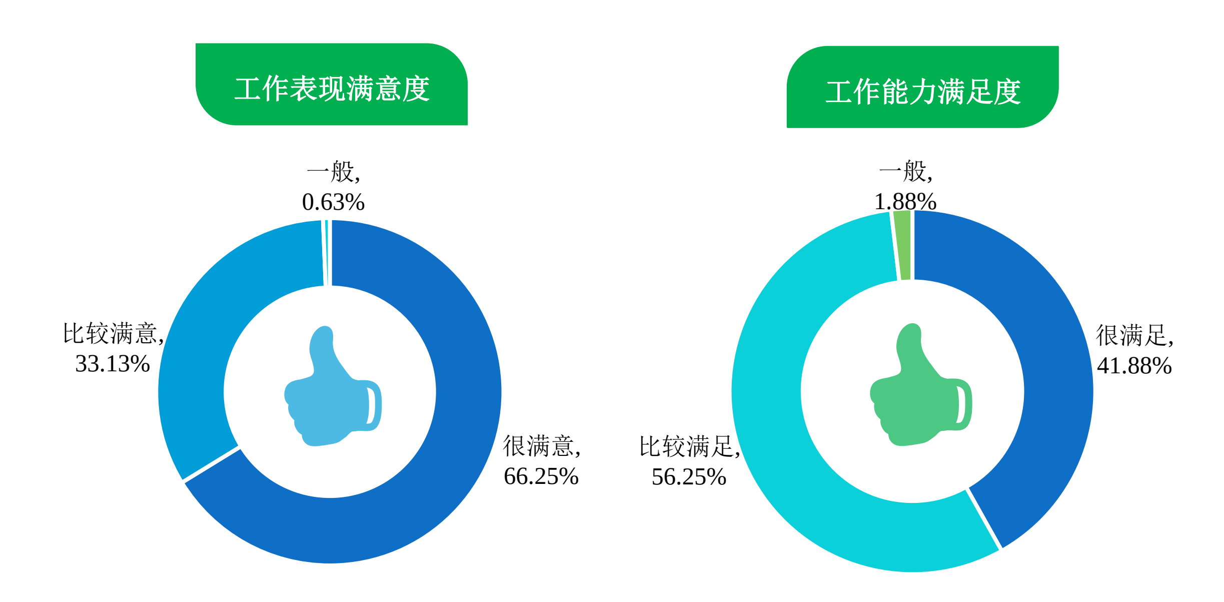


图 3- 19 用人单位对毕业生的总体评价

表 3- 6 中初教育单位对毕业生的总体评价

毕业生工作表现满意度	中初教育单位	毕业生能力素养满足度	中初教育单位
很满意	66.30%	很满足	44.57%
比较满意	33.70%	比较满足	54.35%
-	-	一般	1.09%

用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度均值均在4.40分以上（5分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为职业道德、政治素养、专业知识、自我管理能力和学习能力。

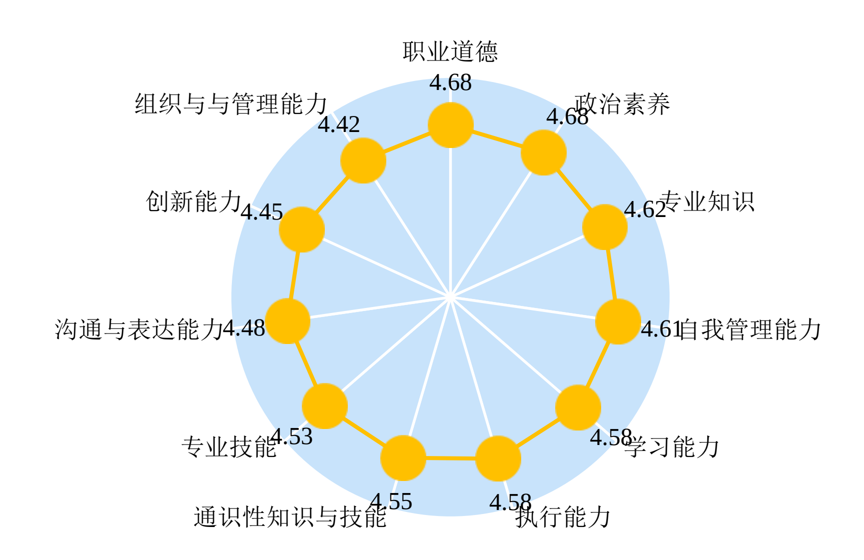


图 3- 20 用人单位对本校毕业生各项能力素质评价（5 分制）

就业发展趋势分析



伴随疫情防控常态化、国内外就业大环境变化、高校毕业生体量持续增加、就业结构性矛盾突出等因素相交织，稳就业工作仍高位承压。高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，教育部实施“2021 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，通过岗位拓展、政策引领等系列政策措施全面推动毕业生就业创业。学校积极贯彻落实国家、教育部及湖北省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，落实就业优先政策，加强就业指导服务，多措并举、多方发力稳住 2021 届毕业生就业基本盘。

一、毕业生毕业去向落实率发展趋势

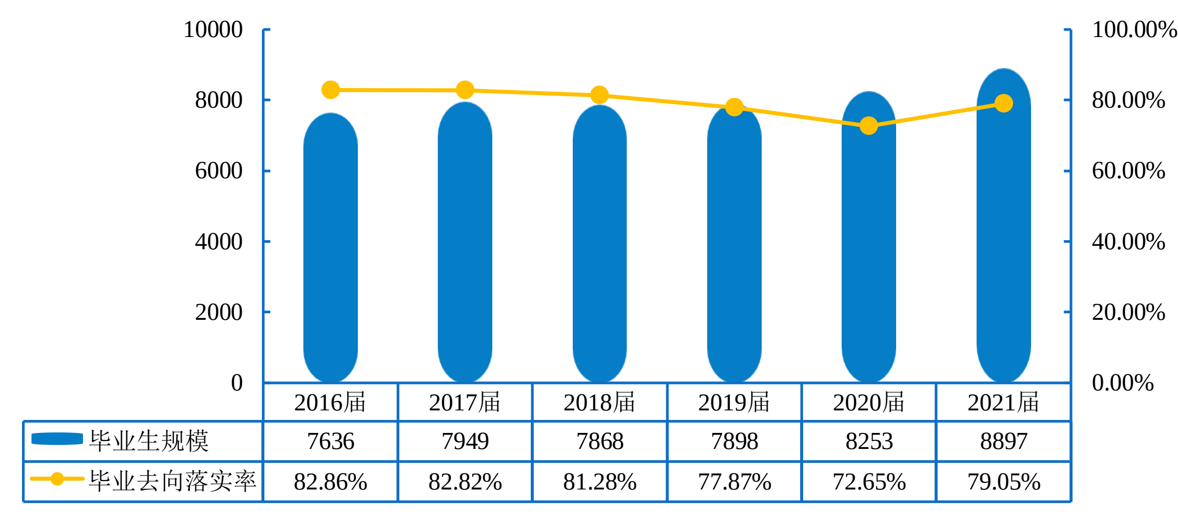
如下图所示，在毕业生规模逐渐增加的情形下（较去年涨幅 7.80%），学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率有所“回暖”，近八成毕业生均落实了去向，同比去年同期提高 6.40%；其中毕业研究生、非师范生去向落实率增幅显著，分别为 11.59%、15.79%。

从毕业生去向构成来看，协议和合同就业为毕业生发展主旋律，流向居于高位且稳中有升，较去年同期的涨幅分别为本科毕业生 1.51%、毕业研究生 11.34%，这与学校分层分类开拓就业渠道，深挖就业岗位，统筹协调政策性岗位招录工作等举措密切相关，为毕业生提供了就业机会，促进供需实现高质量对接。升学深造分流本科毕业生就业压力显著，流向占比均在 20%以上且稳中有升；毕业生深造学府质量高，超九成流向本校、武汉大学、华中科技大学、华东师范大学、北京师范大学、南京大学等“双一流”建设高校继续深造。

毕业生“慢就业”现象逐步缓解，但仍需持续关注：为实现毕业生充分就业目标，跟踪监测未落实群体目前现状发现，本科毕业生主要为通过“间隔年”方式（继续深造）来提升自我以达到更加契合就业市场的需求，毕业研究生主要为因就

业期望与自身评价之间存在差异、地方事业单位/公务员考试备考及录用政策等而处于就业预备阶段。各类线上线下就业信息平台的搭建和求职技能的提升为未落实群体反馈目前最希望得到的支持，学校也将持续构建就业支持体系，提供不断线的就业指导服务与帮扶，助力毕业生顺利就业。

从“六稳”到“六保”，就业都居首位，而高校毕业生就业创业工作更是就业工作的重中之重。国务院《“十四五”就业促进规划》明确要求，持续做好高校毕业生就业工作。2022 届普通高校毕业生规模、增量创历史新高，就业形势依然复杂严峻，学校将健全就业创业促进机制，推动就业创业工作提质增效，促进 2022 届毕业生更加充分更高质量就业。



	2016届	2017届	2018届	2019届	2020届	2021届
毕业生规模	7636	7949	7868	7898	8253	8897
毕业去向落实率	82.86%	82.82%	81.28%	77.87%	72.65%	79.05%

图 4- 1 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

注：2019-2020 届数据来源于《华中师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

表 4- 1 2016-2021 届不同学历层次毕业生初次毕业去向落实率分布

学历层次		2016 届	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
本科毕业生	小计	86.88%	86.19%	83.78%	75.45%	72.07%	73.78%
	公费师范生	99.64%	99.59%	100.00%	100.00%	100.00%	99.63%
	非师范生	78.62%	77.81%	75.69%	64.91%	60.45%	76.24%
毕业研究生	小计	77.71%	78.62%	78.17%	80.92%	73.30%	84.89%
	博士毕业生	83.64%	83.19%	79.72%	81.96%	76.70%	86.05%
	硕士毕业生	77.30%	78.32%	78.07%	80.86%	73.11%	84.81%

注：2016-2020 届数据来源于《华中师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

表 4- 2 2020-2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生	
	2020 届	2021 届	2020 届	2021 届
协议和合同就业	45.91%	47.42%	66.80%	78.14%
国内升学	20.09%	20.49%	5.63%	5.42%
出国、出境	5.13%	4.34%	0.49%	0.50%
自由职业	0.39%	0.96%	0.18%	0.21%
其他录用形式就业	0.34%	0.43%	0.13%	0.52%
自主创业	0.21%	0.13%	0.08%	0.09%
未就业	27.93%	26.22%	26.70%	15.11%

注：2020 届数据来源于《华中师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

二、毕业生签约单位流向发展趋势

事业单位（中初教育单位、高等教育单位、其他事业单位）为历届毕业生就业主战场（占比均在 64.00%以上），且呈稳中有升态势；2021 届毕业生流向事业单位就业占比较去年同期上浮 4.92 个百分点。而企业单位流向降幅显著，2021 届毕业生流向企业单位就业的比例较去年下降 5.19%，主要分流至机关与中初教育单位。

中初教育单位为吸纳师范生就业的“稳压器”：近两届公费师范生流向中初教育单位就业的占比均在 99%以上，普通师范生流向中初教育单位就业的比例均在 90%以上。彰显出学校着力培养的乐教适教的基础教育高素质师资和未来教育家与目前教育系统单位高度契合，供需实现畅通对接。同时，与学校密切合作的超八成受访中初教育单位均反馈未来三年对应届毕业生的招聘需求量有所增加或基本持平，加之教育优先发展战略的全面推进与教育投入力度持续加强，师范生未来的就业市场也将呈现良好态势。

非师范生流向中初教育单位就业增幅显著：中初教育单位逐渐成为吸纳非师范生就业的主渠道，2021 届非师范生流向中初教育单位占比较 2020 届上浮 17.77 个百分点；流向其他企业就业占比降幅显著。这与“双减”政策落地实施、教师资格认定改革及中小学教师增编充实就业岗位等举措密切相关。同时，学校也将继续深化

与各地区、各级教育系统单位合作的广度与深度，建机制、搭平台，助力非师范生从教就业。

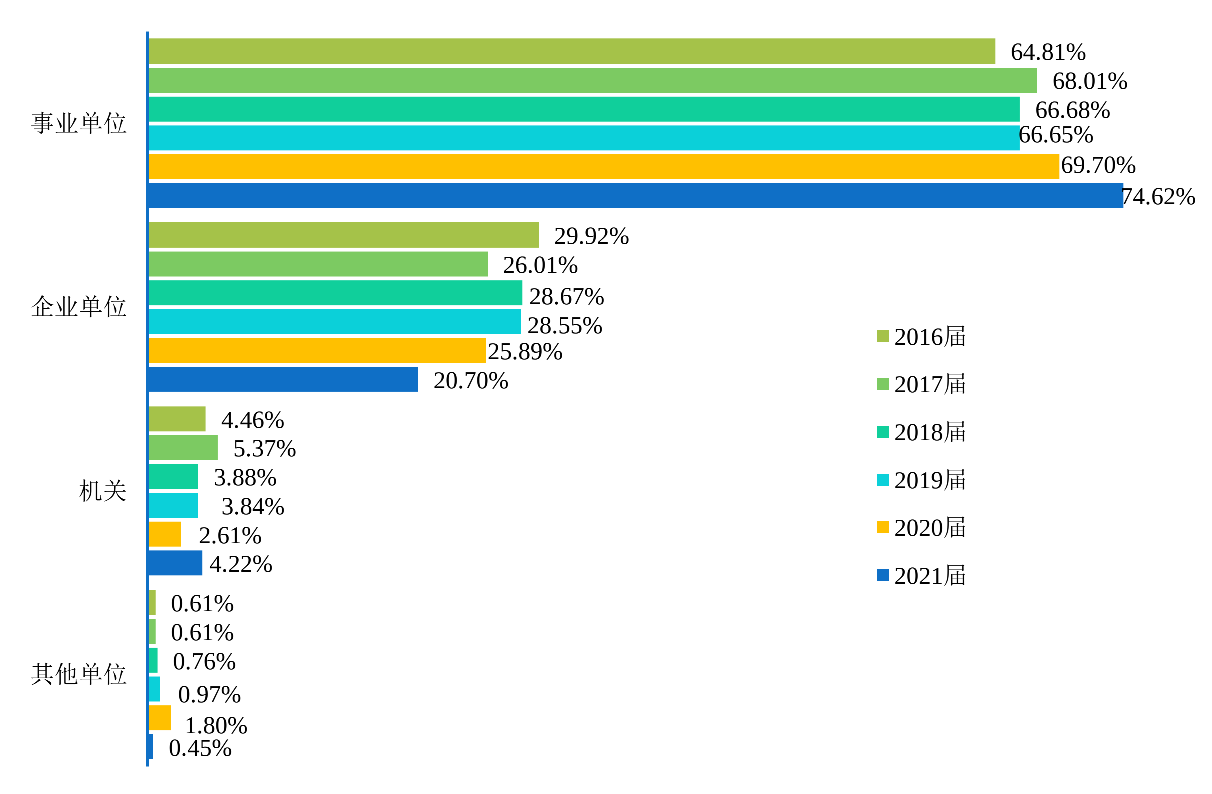


图 4- 2 2016-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：2019-2020 届数据来源于《华中师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

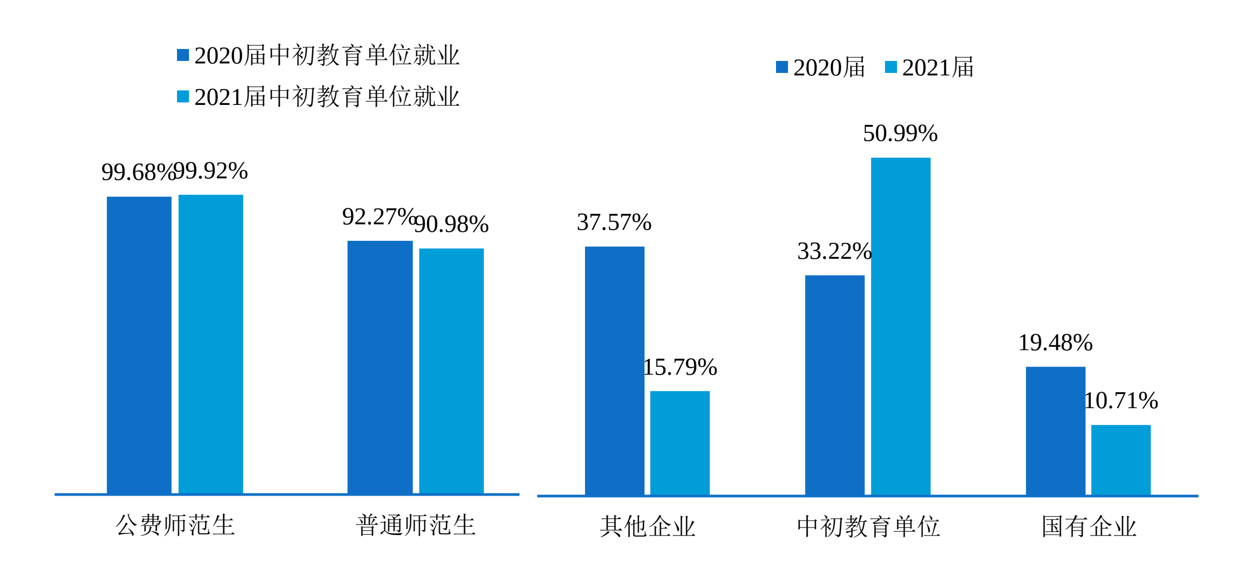


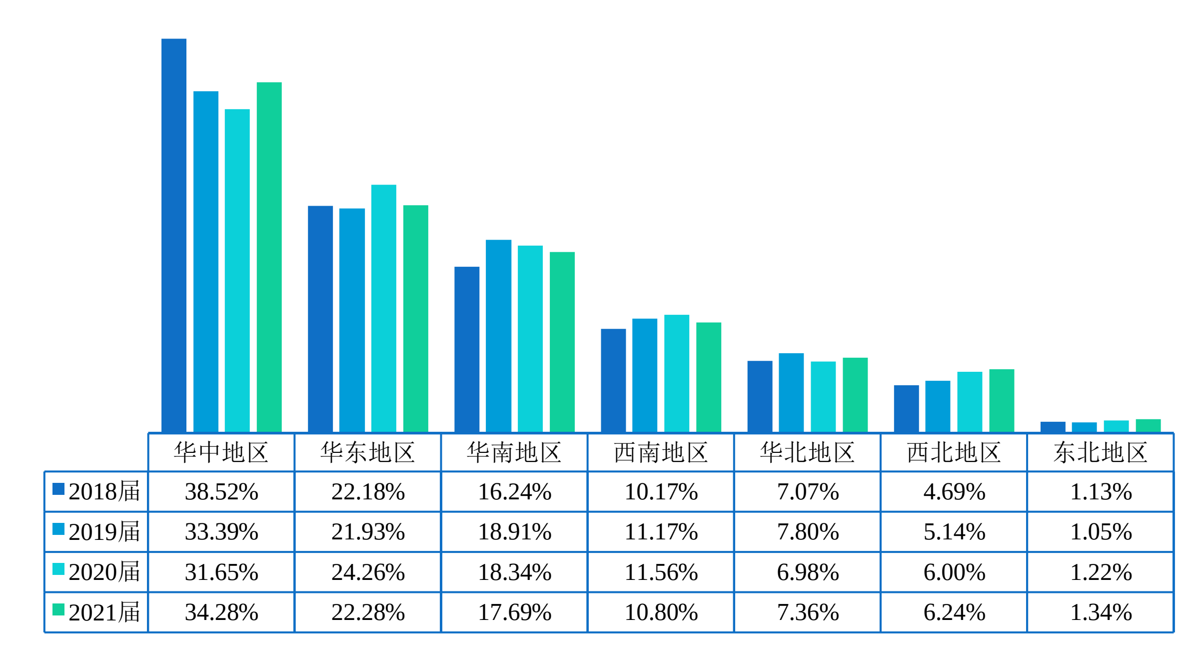
图 4- 3 2020-2021 届师范生（左图）、非师范生（右图）主要就业单位分布

注：2019-2020 届数据来源于《华中师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

三、毕业生服务区域教育事业与经济发展趋势

学校立足区域优势，持续巩固建设中西部地区教育领域人才高地，为中西部教育水平的提升持续提供人才支持。如下图所示，学校近四届毕业生流向华中地区就业比例均处于 31.00%以上，流向西部地区就业的比例均在 19%以上；与此同时，毕业生积极服务国家战略导向，为长江经济带、黄河流域生态保护和高质量发展区域等重点地区教育现代化与经济的高质量发展贡献自己的力量。从毕业生行业布局来看，教育领域为毕业生首要选择，并呈现稳中有升态势，彰显出学校致力于培养卓越教师、推动区域基础教育事业发展的优势特色。

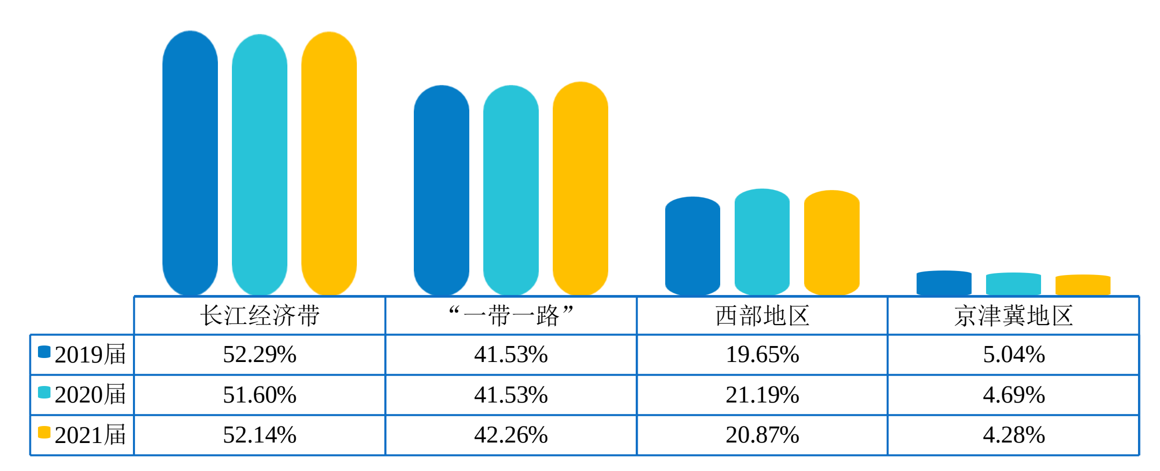
此外，学校作为师范教育的主力军，将继续强化师范教育，扎实实施优师计划，实行融合养成与特色培养相结合，为中西部欠发达地区定向培养“四有”好老师，从而更好助力乡村振兴国家战略。



	华中地区	华东地区	华南地区	西南地区	华北地区	西北地区	东北地区
2018届	38.52%	22.18%	16.24%	10.17%	7.07%	4.69%	1.13%
2019届	33.39%	21.93%	18.91%	11.17%	7.80%	5.14%	1.05%
2020届	31.65%	24.26%	18.34%	11.56%	6.98%	6.00%	1.22%
2021届	34.28%	22.28%	17.69%	10.80%	7.36%	6.24%	1.34%

图 4- 4 2019-2021 届毕业生就业地区对比分析

注：2018-2020 届数据来源于《华中师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。



	长江经济带	“一带一路”	西部地区	京津冀地区
2019届	52.29%	41.53%	19.65%	5.04%
2020届	51.60%	41.53%	21.19%	4.69%
2021届	52.14%	42.26%	20.87%	4.28%

图 4- 5 2019-2021 届毕业生服务重点区域就业对比分析

注：2019-2020 届数据来源于《华中师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

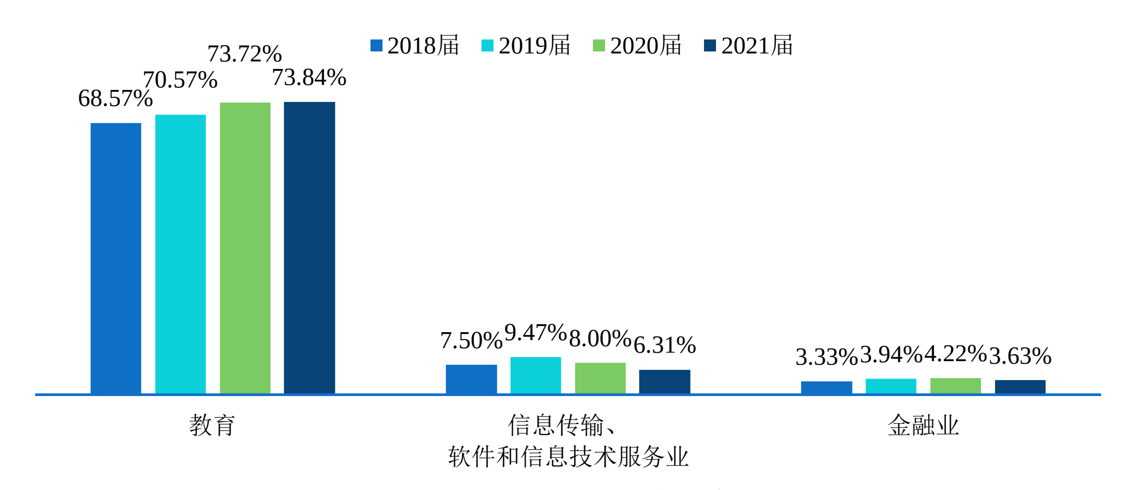


图 4- 6 2019-2021 届毕业生主要就业行业对比分析

注：2019-2021 届数据来源于《华中师范大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

四、毕业生岗位适配性与就业质量发展趋势

学校深入推进“教师教育领先的世界一流大学”建设，坚持“厚基础、宽口径、高素质、创新型”的现代人才培养思想，通识教育与专业教育相结合，学生全面发展和个性发展有机结合，学校人才培养质量逐步提高，毕业生岗位适配性与就业质量保持较高水平：近三届超九成毕业生均可以学以致用，且呈稳中有升态势；其中近两届公费师范生学用匹配度均在 99%以上，普通师范生学用匹配度均在 97%以上，居于高位稳定。毕业生实现满意就业，近三届毕业生的工作总体满意度均处于 96.00%

以上。此外，99.37%的受访用人单位均对我校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意，中初教育单位对本校毕业生工作表现满意度达到了 100.00%；可见学校着力培养的中、高等学校师资和其他高级专门人才获得了教育系统单位的广泛认可。

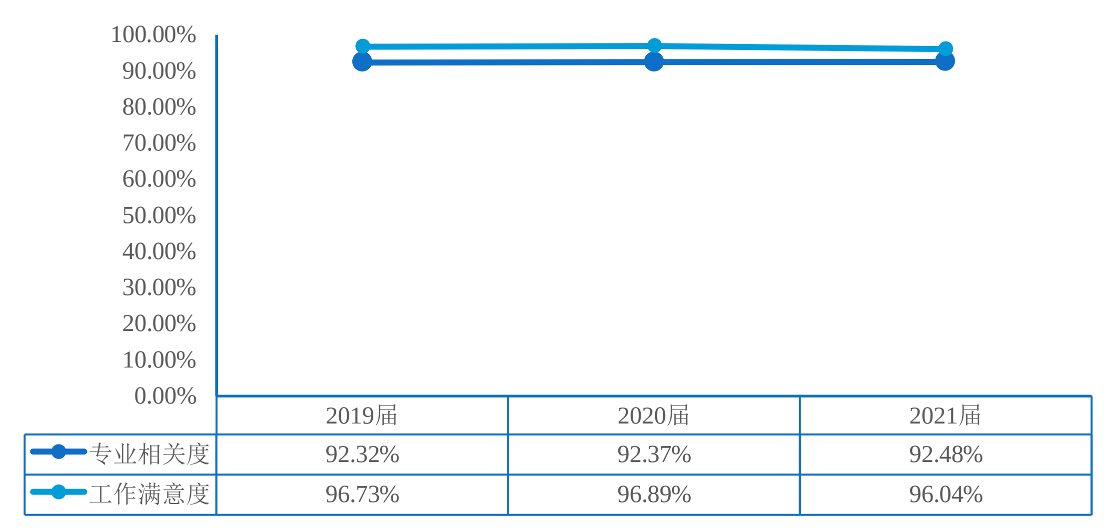


图 4- 7 2019-2021 届毕业生岗位适配性与就业质量情况

注：2019-2020 届数据来源于《华中师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于第三方结构——2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4- 3 2020-2021 届本科师范生岗位适配性与就业质量对比分析

岗位适配性与就业质量	公费师范生		普通师范生	
	2020 届	2021 届	2020 届	2021 届
专业相关度	99.08%	99.51%	98.36%	97.18%
工作适应度	97.85%	96.81%	95.08%	98.59%
工作总体满意度	97.23%	95.10%	95.08%	100.00%
职业能力满足度	97.54%	96.32%	96.72%	100.00%

对教育教学的反馈



“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价、教育教学评价、母校就业创业服务工作的评价及管理服务评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈、对学校就业服务工作的反馈等。具体内容如下所示。

- 教育教学反馈
  - 1 毕业生对教育教学的反馈
    - 毕业生综合评价
      - 母校满意度
      - 母校推荐度
      - 母校培养贡献情况
        - 综合素养提升程度
        - 在校期间收获
    - 教育教学评价
      - 教育教学总体满意度
      - 专业课满足度
      - 专业知识掌握度
      - 实践教学满意度
      - 任课教师满意度
    - 管理服务评价
      - 学生工作满意度
      - 生活服务满意度
      - 社团活动满意度
    - 就业创业工作评价
      - 就业指导服务满意度
      - 求职指导服务有效性
      - 创业教育/指导服务满意度
  - 2 用人单位对学校人才培养评价
    - 人才培养工作评价
      - 学校人才培养工作的满意度
      - 学校人才培养最需改进的方面
    - 就业服务工作评价
      - 学校就业服务工作的满意度
      - 学校就业服务工作最需改进的方面

图 5- 1 对教育教学的反馈指标体系

一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）毕业生综合评价

母校满意度：学校深入推进“教师教育领先的世界一流大学”建设，注重质量提升工程，加强内涵式改革，获得了毕业生的广泛认可。2021 届毕业生对母校的满意度为 98.84%，其中本科毕业生对母校的满意度为 98.45%，毕业研究生对母校的满意度为 99.29%。

表 5- 1 2021 届毕业生对母校的满意度评价

学历层次	本科毕业生	毕业研究生	总体
很满意	42.47%	48.62%	45.30%
比较满意	47.98%	44.82%	46.53%
一般	8.00%	5.85%	7.01%
比较不满意	1.21%	0.47%	0.87%
很不满意	0.34%	0.24%	0.29%

	本科毕业生	毕业研究生	总体
满意度	98.45%	99.29%	98.84%
均值	4.31	4.41	4.36

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=数很不满意”、5=满很满意”），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2021 届 82.38%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，14.02%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有不足 4%的毕业生表示不愿意推荐母校。分不同学历层次来看，毕业研究生“愿意”推荐母校的占比相对较高，为 87.75%；本科毕业生反馈“愿意”推荐母校的占比为 77.82%，不确定是否推荐母校的占比为 17.34%。

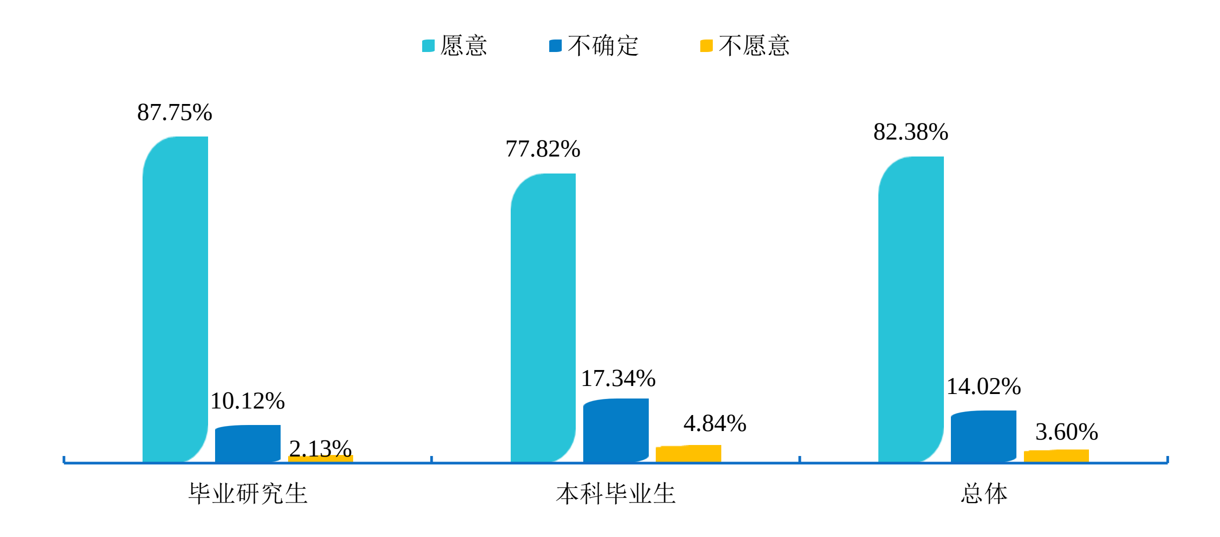
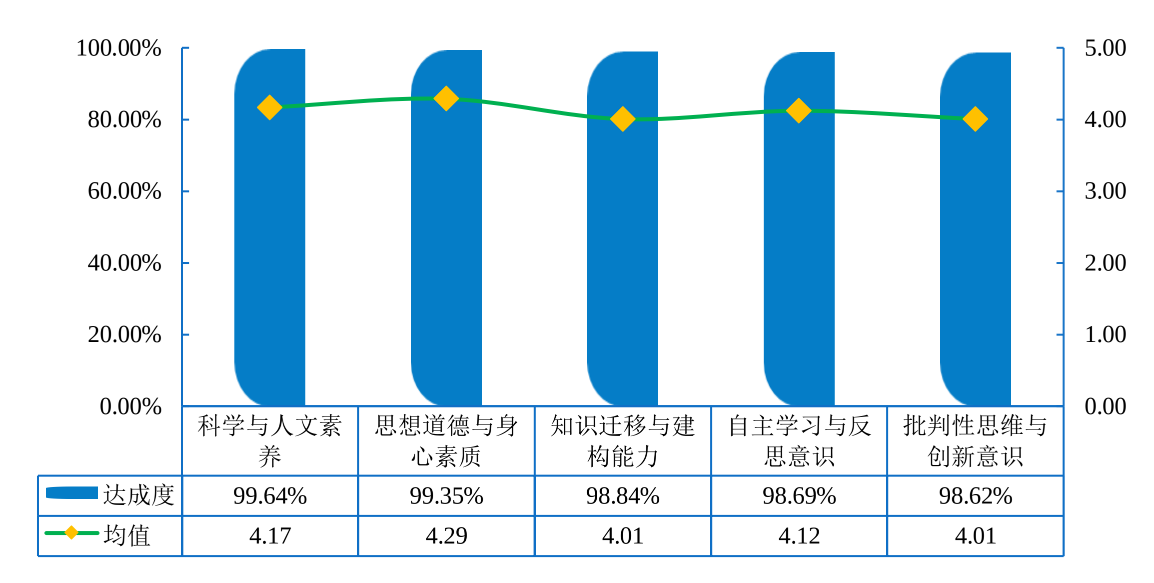


图 5- 2 2021 届毕业生对母校的推荐度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

母校培养贡献情况：经过在校期间的生活与学习，2021 届毕业生对自身各项综合素养的达成度评价均在 98.00%以上，均值分布在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较好”水平。



	科学与人文素养	思想道德与身心素质	知识迁移与建构能力	自主学习与反思意识	批判性思维与创新意识
达成度	99.64%	99.35%	98.84%	98.69%	98.62%
均值	4.17	4.29	4.01	4.12	4.01

图 5- 3 2021 届毕业生各项综合素养的达成情况

注：综合素养达成度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很差”，5=“很好”），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（77.70%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（58.41%）的占比相对较高。

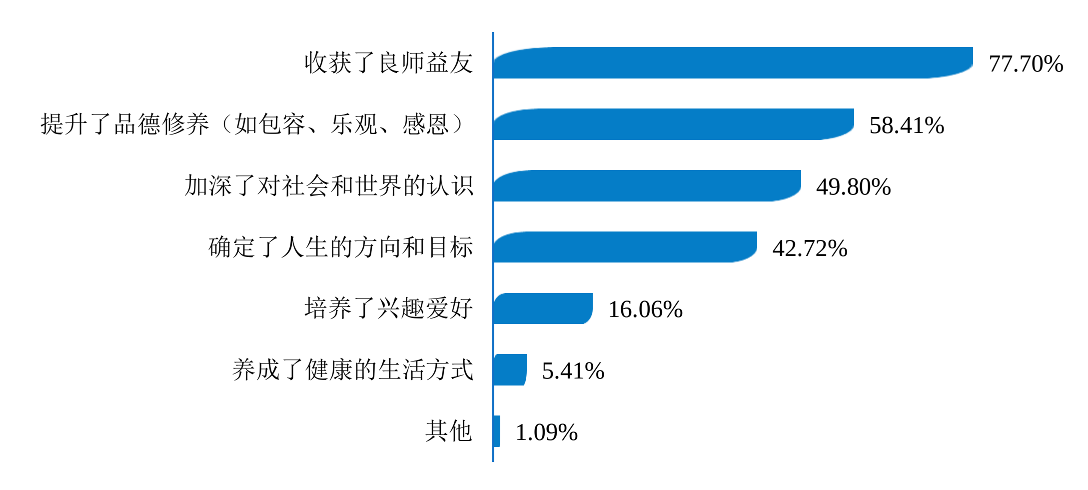


图 5- 4 2021 届毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

母校教育教学的总体满意度：2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.37%，均值为 4.32 分（5 分制），处于“比较满意”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.98%，均值为 4.25 分；毕业研究生对母校教育教学的总体满意度为 98.81%，均值为 4.40 分，处于较高水平。可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

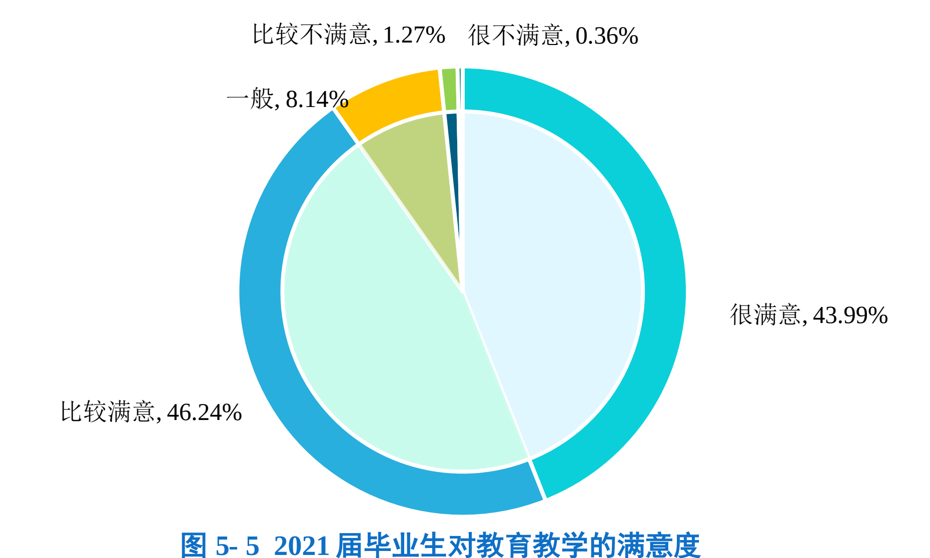


图 5- 5 2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5- 2 2021 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	38.37%	50.94%	8.67%	1.61%	0.40%	97.98%	4.25
毕业研究生	50.59%	40.71%	7.51%	0.87%	0.32%	98.81%	4.40

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业课满足度及专业知识掌握度： 2021 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 94.52%，均值为 3.79 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于 93.00%以上。可见学校为学生提供的融合性课程体系提高了毕业生知识能力结构与当前社会需求的契合度。

从专业知识掌握度来看，学校多元化混合教学模式提升了学生对专业知识和技能的掌握情况及运用能力。95.67%的毕业生均反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，仅有 4.33%的毕业生表示专业知识掌握较差或很差；均值为 3.73 分，偏向“比较好”水平。

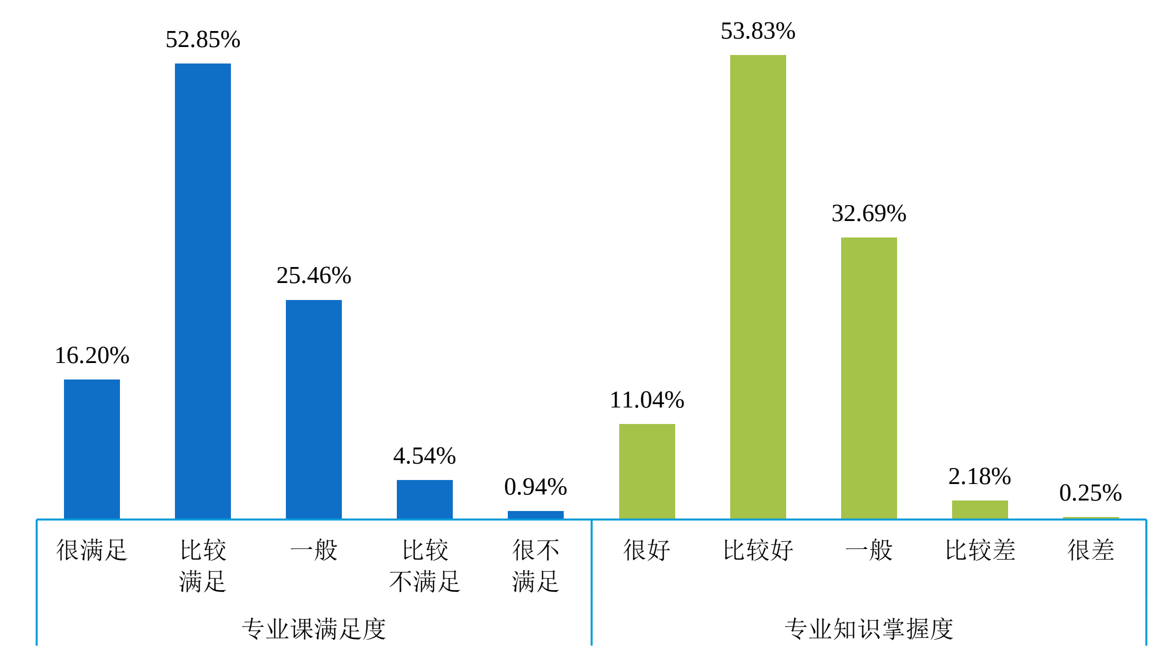


图 5- 6 专业课对工作/学习的满足度和毕业生专业知识掌握度

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例；知识掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=数很不满足/很差”、5=”很满足/很好”），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5- 3 2021 届不同学历层次毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

专业课满足度	本科毕业生	毕业研究生	专业知识掌握度	本科毕业生	毕业研究生
很满足	13.04%	19.92%	很好	8.06%	14.55%
比较满足	51.55%	54.39%	比较好	50.27%	58.02%
一般	28.63%	21.74%	一般	38.04%	26.40%
比较不满足	5.98%	2.85%	比较差	3.29%	0.87%
很不满足	0.81%	1.11%	很差	0.34%	0.16%
专业课满足度	**93.21%**	**96.05%**	**专业知识掌握度**	**96.37%**	**98.97%**
均值	**3.70**	**3.89**	**均值**	**3.62**	**3.86**

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠小 00.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：学校构建科教融合协同育人机制，推进实践育人，注重校内外实习实践的有机结合，拓宽产学研合作广度与深度，促进学生全面成才。2021 届毕业生对母校实践教学环节的总体满意度达 97.17%，均值为 3.99 分（5 分制），偏向于“比较满意”水平。其中，对毕业论文/毕业设计的满意度相对较高，达 97.28%。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的总体满意度均处于 96.00%以上，处于较高水平。

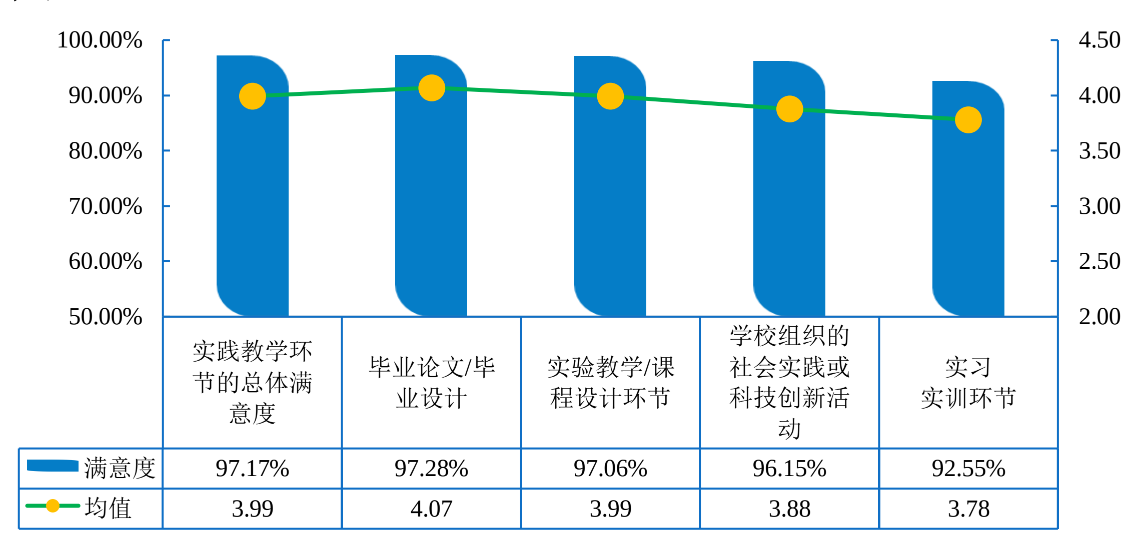


图 5- 7 2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5- 4 2021 届不同学历层次毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
实践教学总体	**96.84%**	**3.97**	**97.55%**	**4.01**

实践教学环节	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
实验教学/课程设计环节	97.11%	3.99	97.00%	4.00
毕业论文/毕业设计	96.91%	4.04	97.71%	4.11
学校组织的社会实践或科技创新活动	96.17%	3.84	96.13%	3.92
实习实训环节	90.93%	3.73	94.47%	3.84

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”满 5 分，“很不满意”不 1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。2021 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.47%，均值为 4.29 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中对任课教师教学态度的满意度（98.66%）相对较高。不同学历层次毕业生对学校任课教师的总体满意度均处于 98.00%以上。

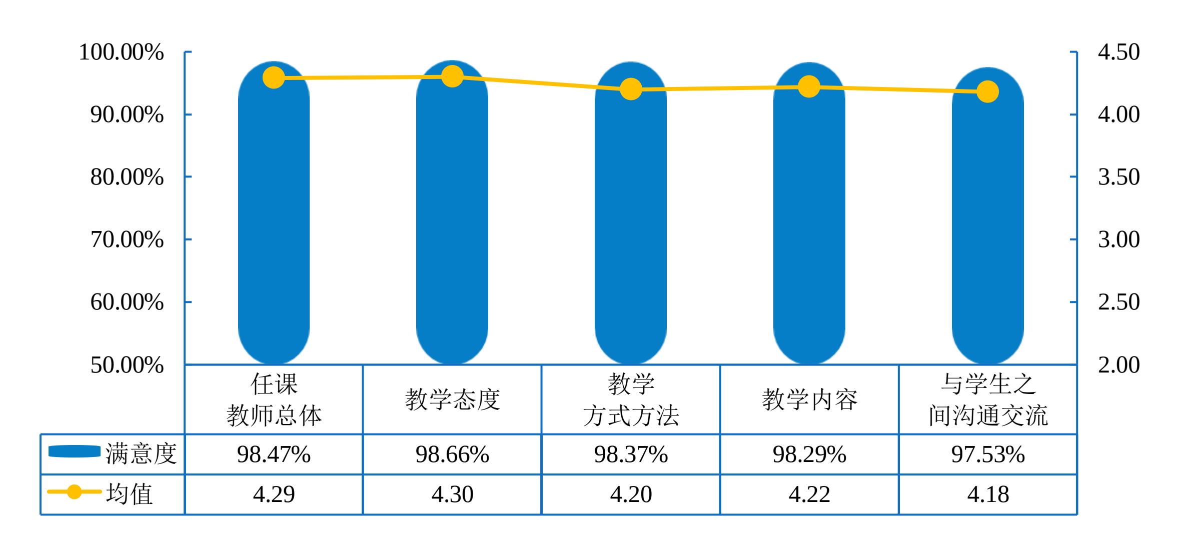


图 5- 8 2021 届毕业生对任课教师的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5- 5 2021 届不同学历层次毕业生对母校任课教师的满意度评价

任课教师满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
任课教师总体满意度	98.66%	4.29	98.26%	4.28
教学态度	98.99%	4.31	98.26%	4.29

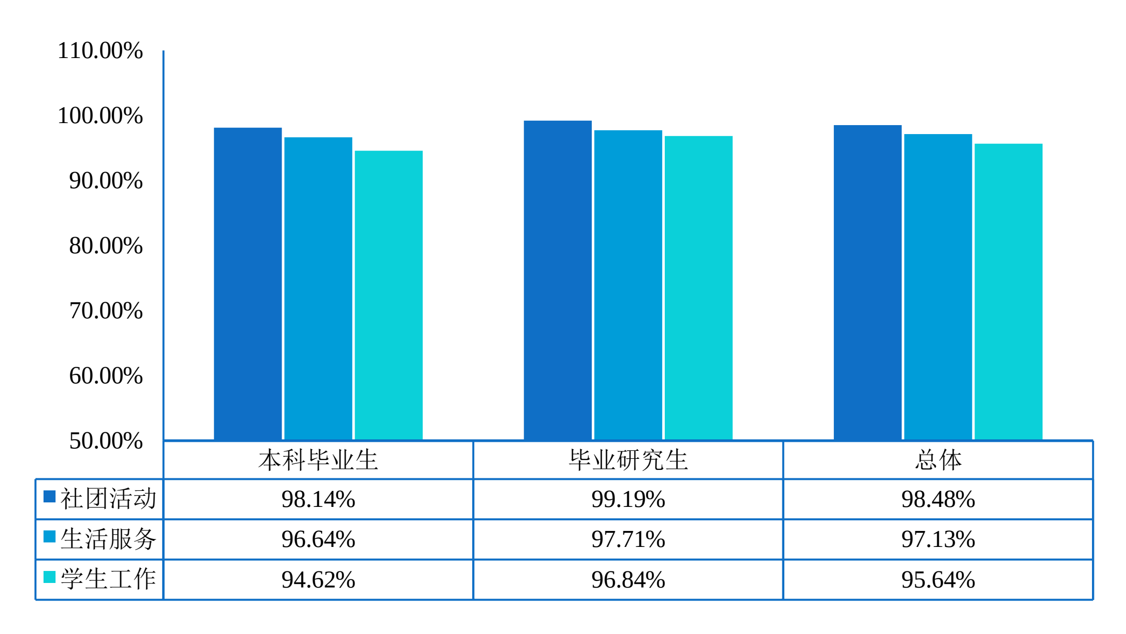
任课教师满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
教学内容	98.45%	4.21	98.10%	4.22
教学方式方法	98.25%	4.19	98.50%	4.22
与学生课外沟通交流	97.24%	4.16	97.87%	4.22

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作、生活服务、社团活动三个方面，评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

学校所提供的管理服务得到了毕业生的广泛认可，2021 届毕业生对社团活动的满意度为 98.48%，对生活服务的满意度为 97.13%，对学生工作的满意度为 95.64%。



	本科毕业生	毕业研究生	总体
社团活动	98.14%	99.19%	98.48%
生活服务	96.64%	97.71%	97.13%
学生工作	94.62%	96.84%	95.64%

图 5- 9 2021 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校所构建的全面化的就业创业工作在促进毕业生更高质量就业和更充分就业中发挥着重要作用。毕业生对母校总体及各

项就业指导服务的满意度均在 94.00%以上，其中“校园招聘会、宣讲会”（96.40%）、“招聘信息发布”（96.18%）的满意度相对较高。

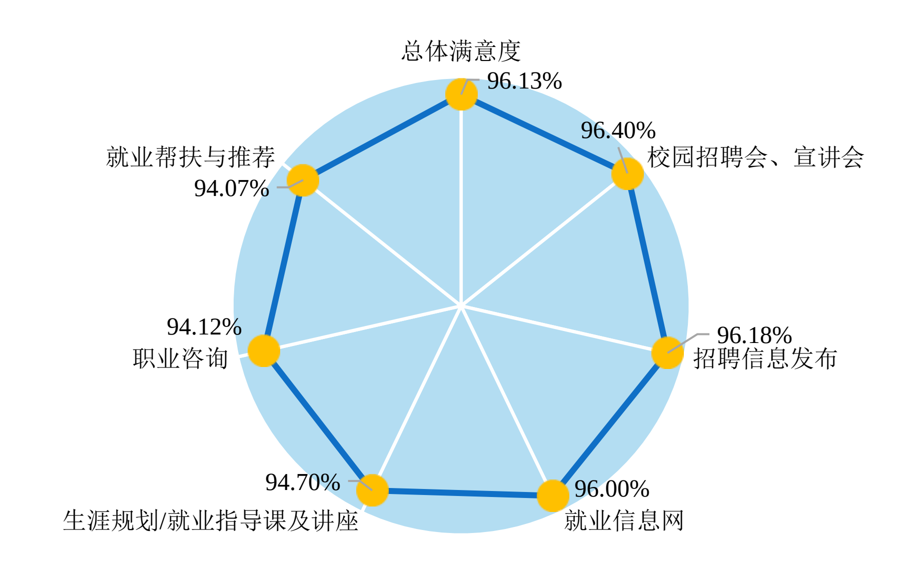


图 5- 10 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5- 6 2021 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	毕业研究生
总体满意度	95.41%	96.98%
校园招聘会、宣讲会	95.83%	97.06%
招聘信息发布	95.26%	97.25%
就业信息网	95.21%	96.91%
生涯规划/就业指导课及讲座	93.35%	96.30%
职业咨询	93.00%	95.44%
就业帮扶与推荐	92.91%	95.42%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息和辅导求职策略。

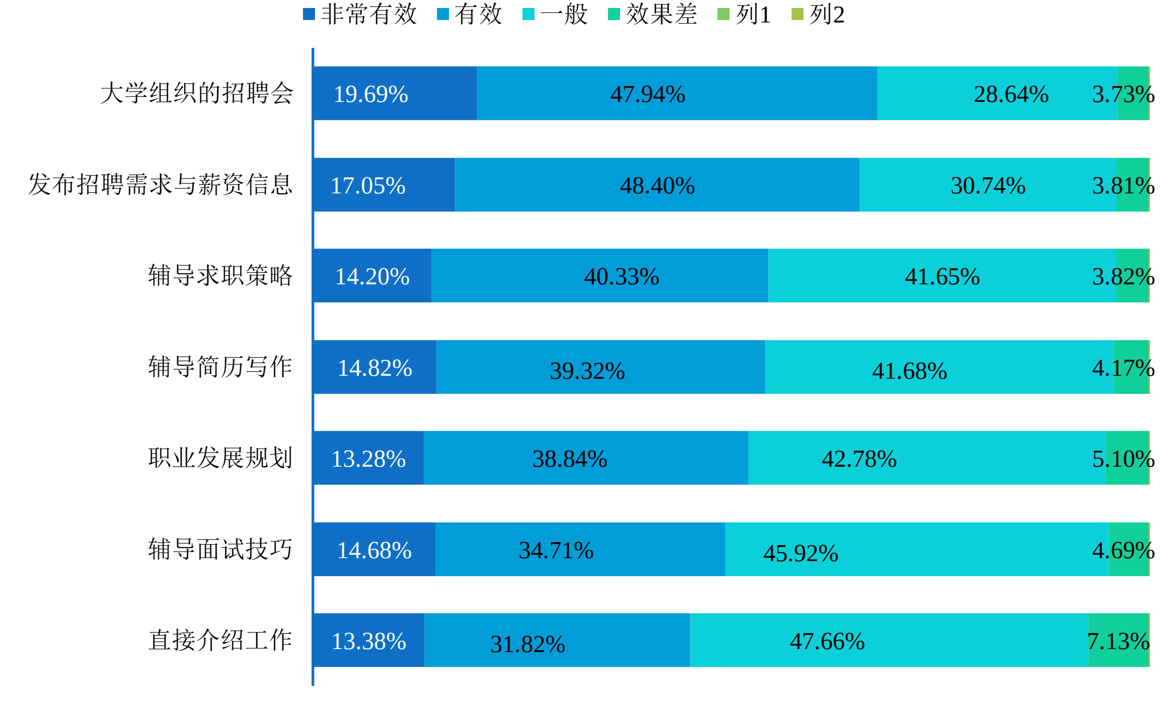


图 5- 11 2021 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：学校在课程设置、实训实践、平台建设等方面多管齐下推进创新创业教育，从而加强学生创新思维和创新能力的培养。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 94.00%以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 96.33%。

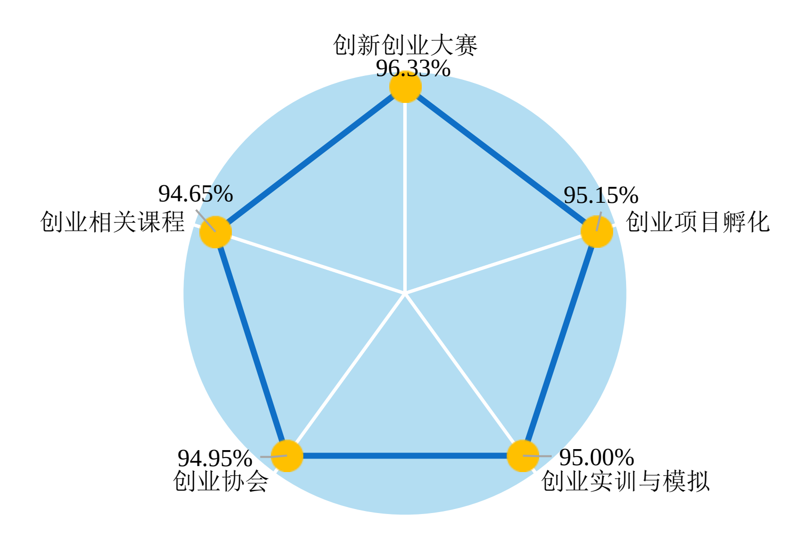


图 5- 12 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

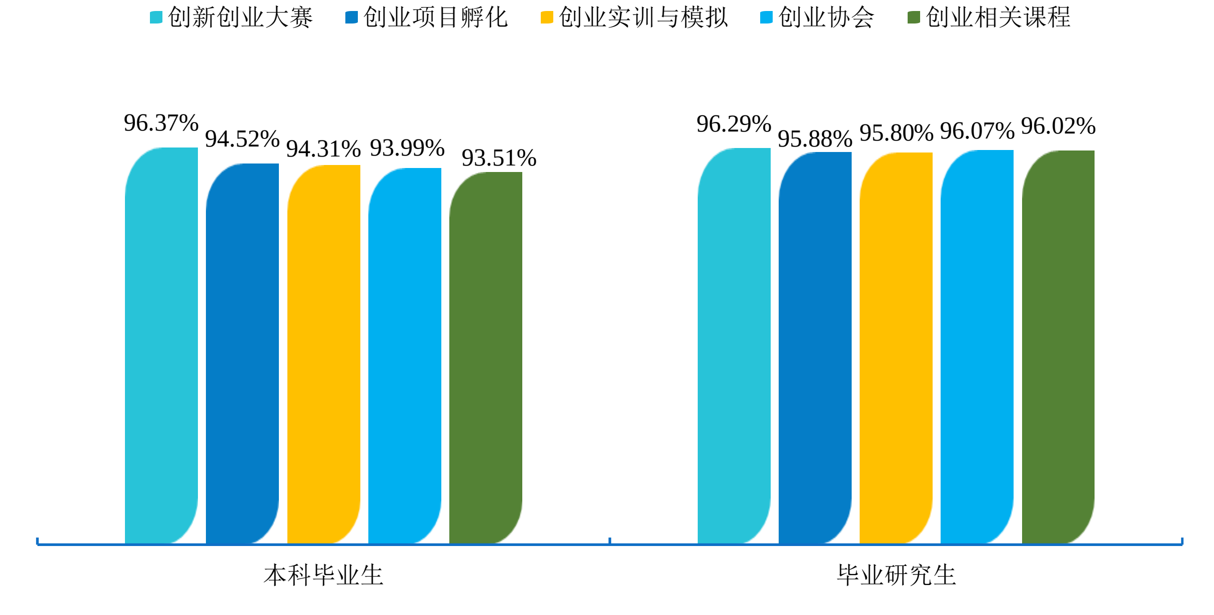


图 5- 13 2021 届不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

二、用人单位对学校人才培养的评价

用人单位对学校人才培养工作的满意度：用人单位均对本校人才培养工作的满意度居于高位，其中反馈“很满意”占比 58.75%、“比较满意”占比 41.25%。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养“已较完善”的占比相对较高，其次为“强化专业实习实践教学环节”和“注重学生综合素质的培养”。

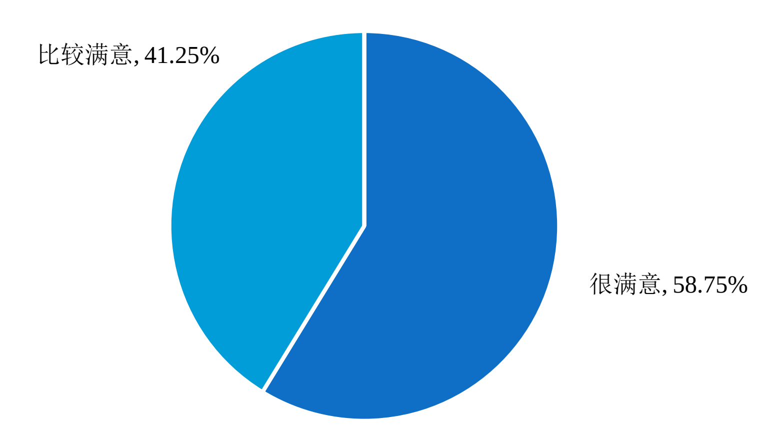


图 5- 14 用人单位对学校人才培养工作的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

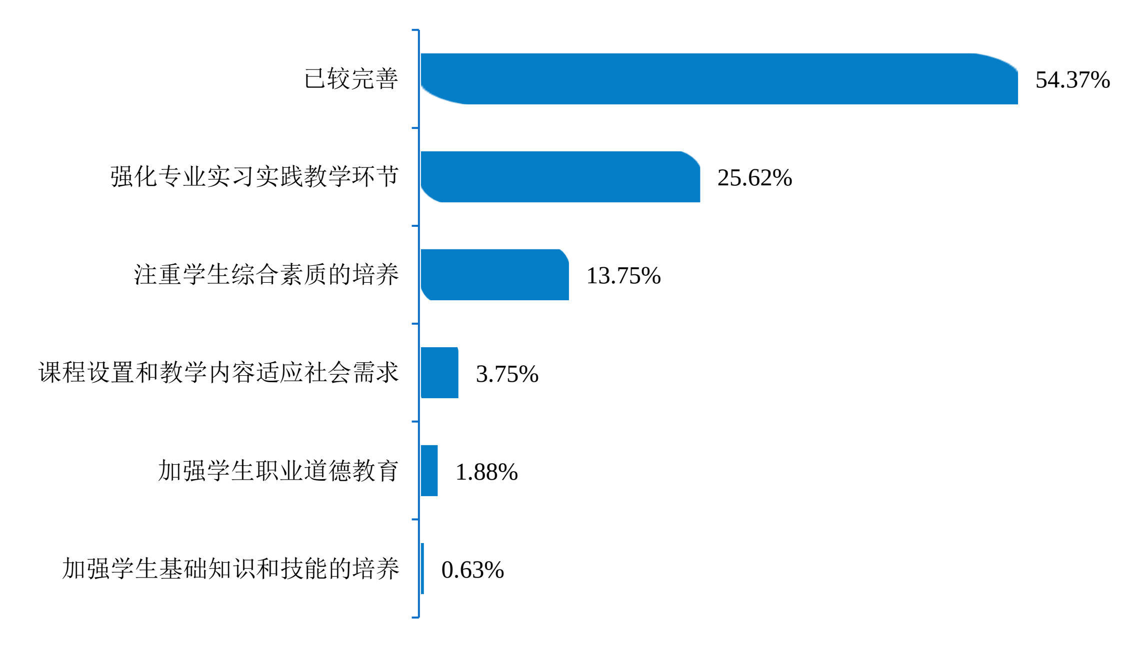


图 5- 15 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 61.25%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，38.13%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈“已较完善”的占比相对较高，其次为“加强校企沟通”。

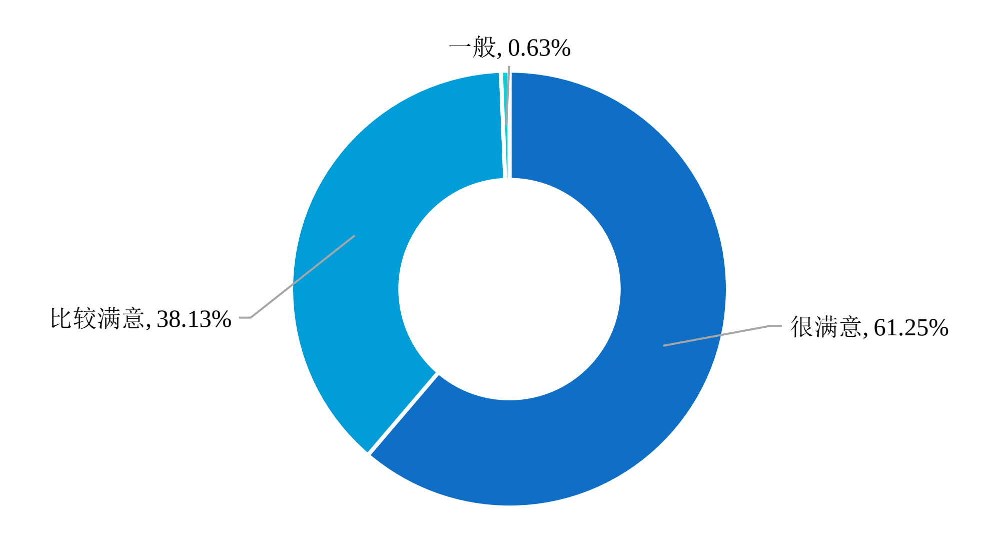


图 5- 16 用人单位对学校就业服务工作的满意度

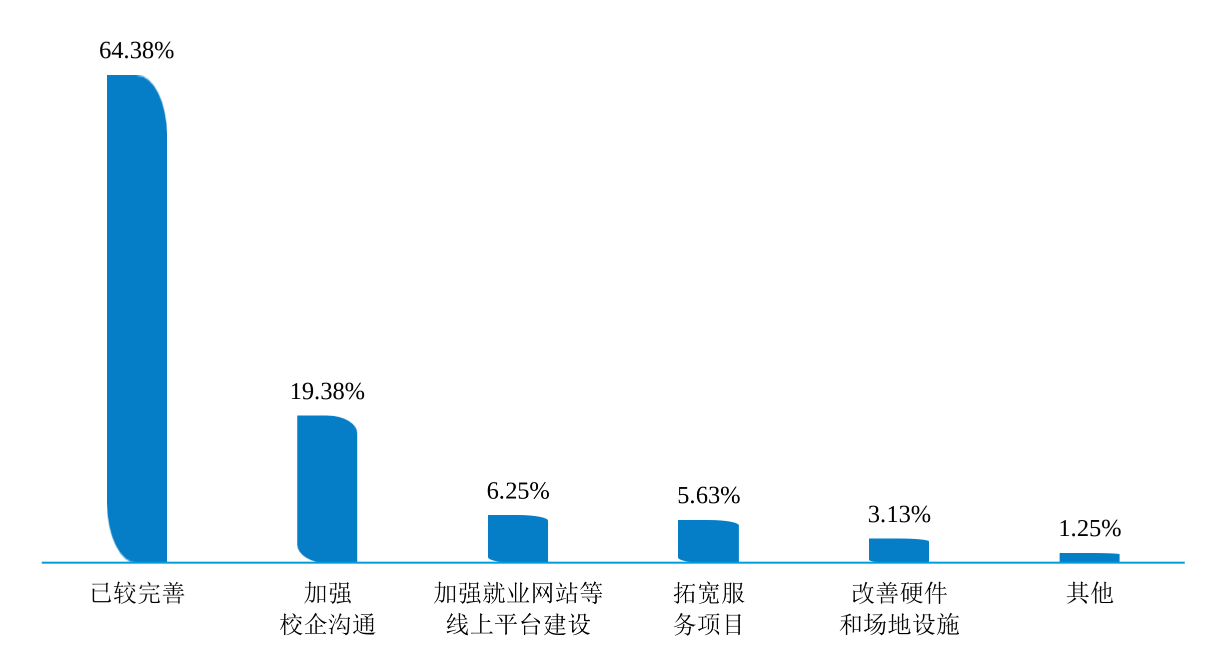


图 5- 17 用人单位对学校就业服务工作改进的建议

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

三、对招生及人才培养过程相关环节的反馈

（一）对招生和专业设置的反馈

建立招生-培养-就业联动机制是高校提升人才培养质量的重要举措，也是促进招生、培养、就业三者良性循环的有效抓手。毕业生“就业质量”和“发展质量”不仅关系到社会的和谐稳定，更加关系到高校人才培养目标的顺利实现。在中国高等教育从规模扩张发展到注重质量的新阶段，通过对就业状况的监测与分析，从社会需求的角度来进一步完善人才培养方案是迫切之需。因此，为进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，推动就业状况与学科专业设置、招生计划制定三方面工作联动，实现“招生—培养—就业—发展”的良性循环。一方面，建立专业预警机制与有进有出的专业增减机制，结合招生困难、就业率及就业质量较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，适应新时代产业结构升级及新经济对人才培养的新要求，按照国家战略导向及创新驱动发展的需要，夯实基础支撑专业，发展优势特色专业，扶持社会急需专业，强化与区域教育事业与经济社会发展密切相关

的优势专业链。并以培养卓越人才为动力，动态调整区域间、学科专业间的招生结构，促进人才培养结构与社会需求相适应。

此外，加强对专业建设的评估检查，依据动态监测数据进一步完善人才选拔与培养方案，形成与学校办学定位和办学特色相匹配的专业体系。并注重专业课程体系、课程内容、人才培养方案等专业本质与内涵的调整、优化，加强打造优势、特色学科专业群，提升学校核心竞争力。

（二）对教育教学的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对母校培养过程的评价对学校教育教学环节的改进具有一定的参考意义；因此本报告综合了毕业生对母校专业知识掌握度、专业课贡献度、任课教师总体满意度、实践教学环节满意度、教育教学总体满意度这五项指标来计算各学院教育教学质量指数。计算方法为：1.各个指标得分=（各个培养单位在该指标上的分值/该指标最高分值）×100%；2.计算各个培养单位教育教学质量指数=（专业知识掌握度得分+专业课满足度得分+任课教师得分+实践教学环节得分+教育教学总体满意度得分）/5。

表 5- 7 2021 届本科毕业生各培养单位教育教学质量指数

培养单位	专业知识掌握度	专业课满足度	任课教师满意度	实践教学满意度	教育教学总体满意度	教育教学质量指数
文学院	3.74	4.07	4.56	4.23	4.54	98.68%
体育学院	3.95	3.93	4.30	4.18	4.52	97.63%
马克思主义学院	3.68	3.95	4.32	4.14	4.43	95.85%
数学与统计学学院	3.73	3.97	4.38	4.09	4.34	95.79%
历史文化学院	3.60	3.89	4.60	4.00	4.30	95.12%
人工智能教育学部	3.82	3.72	4.19	4.09	4.32	94.13%
政治与国际关系学院	3.69	3.85	4.31	4.00	4.26	93.91%
教育学院	3.80	3.77	4.29	4.00	4.23	93.87%
城市与环境科学学院	3.67	3.66	4.40	4.03	4.31	93.66%
心理学院	3.63	3.68	4.47	3.95	4.31	93.45%
音乐学院	3.97	3.74	4.13	3.77	4.29	93.09%
法学院	3.50	3.70	4.36	4.07	4.30	92.98%
物理科学与技术学院	3.57	3.61	4.24	4.07	4.31	92.40%

培养单位	专业知识掌握度	专业课满足度	任课教师满意度	实践教学满意度	教育教学总体满意度	教育教学质量指数
生命科学学院	3.68	3.76	4.10	4.00	4.22	92.37%
美术学院	3.78	3.65	4.12	3.90	4.22	91.93%
信息管理学院	3.39	3.54	4.27	4.10	4.34	91.53%
外国语学院	3.63	3.57	4.35	3.78	4.14	90.91%
化学学院	3.50	3.73	4.13	3.92	4.11	90.59%
经济与工商管理学院	3.52	3.52	4.30	3.84	4.23	90.47%
计算机学院	3.42	3.49	4.30	3.92	4.23	90.19%
公共管理学院	3.45	3.52	4.32	3.71	4.13	89.21%
社会学院	3.41	3.11	3.98	3.70	3.83	84.11%
新闻传播学院	3.47	3.28	3.89	3.53	3.69	83.48%

注：上述指标数据来源于第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

教育教学质量指数包括专业课和教师教学两大方面评价，其中具体的五个指标从毕业生角度直观地反映了其对专业的专业课程体系设计、实践教学环节以及教师资源配置的满意度和认可度。从上表可知，其中文学院、体育学院、马克思主义学院、数学与统计学学院、历史文化学院的教育教学质量指数相对较高，均处于95.00%以上；而新闻传播学院教育教学质量指数相较其他学院较低，主要是在专业知识掌握度、专业课满足度、实践教学满意度方面。

新经济的蓬勃发展对高校人才培养提出了新的期望与要求，同时，人民群众日益增长的对优质教育资源的需求与供给不足的矛盾致使各级教育单位对教师队伍的综合素质提出了更高的要求，学生与社会的顺利接轨面临着新的挑战。为促进毕业生更好地服务于区域教育事业与经济社会高质量发展，学校在深入推进“教师教育领先的世界一流大学”建设过程中，结合教育强国建设与教育现代化的需求，持续加强内涵式改革，整合各方资源，多管齐下：1.人才培养模式方面，构建培养目标协同、教师队伍协同、资源共享协同、管理机制协同的育人机制，从而提高专业建设与社会需求的适应度、人才培养目标与培养效果的达成度、教师队伍和教学资源和条件的保障度。2.课程设置方面，课程建设围绕人才培养目标的核心价值“赋能”开展，立足不同专业人才培养定位，依据知识的内在逻辑或价值关联重新组合原有的课程内容及分科课程，提供“融合型”课程结构，实现人才培养的宽、专结合，

从而促进毕业生综合能力素养的提高，增强毕业生的就业竞争力和工作适应力。3.全方位推进产学研协同育人，聚焦实践教学体系的顶层设计，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实践课程体系；并深入探索与重点企事业单位、行业企业的合作机制，通过“共同确定培养目标，共同开发教学资源，共同开展质量评价，共同培养师资队伍”来全面深化产教融合，从而提高毕业生对专业知识及技能掌握运用能力。4.积极开展教育教学改革，创新教育教学方法。以学生为中心，采用交互式、课堂内外结合式、成果导向式、案例式等多种形式进行教学，提高课程兴趣度、学业挑战度和师生互动；并针对不同的课程特点选择适合的教学方式，充分发挥教学资源和师资力量等优势，来提高学生学习的兴趣和主动性，促进学生学习习惯的养成和批判性思维的形成，培养学生自主学习和终身学习的能力。此外，《教育信息化“十四五”规划》中提出积极发展“互联网+教育”，推进教育信息化高质量发展。在信息技术使用方面，学校应推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，推进信息化实践教学，充分利用现代信息技术实现优质教学资源开放共享，全面提升师生信息素养。

（三）对就业创业工作的反馈

学校就业创业工作的专业化水平及服务质量在促进毕业生更高质量就业和更充分就业中发挥着重要作用，在目前严峻复杂就业形势下，为保障毕业生稳就业目标的实现，学校聚焦问题，实施改善，扎实推进就业创业指导服务工作的专业化水平：

1. 注重职业生涯规划教育与指导：大学生对自身认知不足、对未来就业情况不确定、就业信息的不完备性等均会导致其择业时无法实现最优决策，从而造成自身在就业市场中走弯路。在加强学生专业教育的同时，更应注重学生职业生涯规划教育与指导。以课程建设为着力点，构建贯穿整个大学培养过程的职业素养、职业规划、职业技能和职业适应就业指导课体系，系统地帮助在校生解决不同时期的职业困惑。同时，由于不同专业、不同性别的学生在不同的年级不同的阶段有着的不同类型的就业难题，并且每个学生在的个性特征、兴趣爱好、知识水平、就业期望等方面都有差异，所以应增强就业指导工作的针对性、有效性，即依据不同专业的真

实需求制定改进措施，利用“互联网+就业”模式，分类别进行个性化指导，提供因材施教，因人制宜的高效服务。

2.持续深化校政企事业单位合作机制，多渠道推进毕业生就业市场建设：由调研结果可知，2021 届毕业生就业信息获取渠道多元，校园招聘活动、就业信息网等学校渠道发挥主效用。为保障毕业生稳就业目标的实现，要保障和巩固校园主招聘渠道不断线。持续联系和引入就业资源，契合毕业生求职步伐和节点，注重活动时间安排和宣传力度，组织特色品牌化的供需活动、教育领域单位专场招聘、重点企业专场宣讲、校友企业定向招聘、行业内双选会、地区和重点帮扶学生群体专场网络招聘会或线下招聘会，最大限度为毕业生提供就业机会，确保各专业人岗适配数量，并精准指导学生明晰差异性的求职定位、确认内生性的就业需求，有效提升人岗配比质量。同时，因疫情防控常态化的影响，学校需加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。

3.加大思想教育力度和基层就业政策宣传力度，通过典型引领、政策宣传、选拔认定、奖励资助等措施引导学生树立远大理想，帮助学生树立正确的择业观，让服务国家需要、扎根基层成为大学生新的价值追求，并通过职业生涯规划课宣传相关国家政策，培养学生基层服务意识，并定期举办基层就业论坛、优秀基层就业校友交流分享、基层就业政策解读系列讲座等，加强学生对基层就业的认识。

4.采取“全面梳理—建档立卡—分类帮扶—个性服务”的工作模式，建立就业困难学生信息库，明晰经济困难、心理困难、学业困难、就业困难等困难学生名单和类型，分类制定帮扶方案；并针对毕业后仍然处于未就业的群体，及时跟踪监测未就业毕业生就业状况，并依据毕业生发展意向情况和就业难易情况，开展个性化的就业指导与帮扶，助力未就业毕业生顺利就业。

5. 以创业促就业，积极推进创新创业教育：经济与社会发展始终处于激烈的竞争之中，创业也总是伴随风险与不确定因素，加之自身条件影响及外部环境因素等多方面的制约，大学生创业机遇与挑战并存。为响应国家“双创”号召，鼓励学生自主创业并提高其创业成功率，学校需在深化创新创业教育改革过程中，紧密结合

学科专业特色和人才培养改革实际，将创新创业教育深值于整体人才培养，统筹协调、综合施策、协同发力构建创新创业教育体系。通过构建分层次的递进衔接的创业教育课程体系及搭建课内与课外、理论学习与实习实训、校内与校外结合的协同育人平台，深入挖掘学生创业潜能，提高学生创业能力。

毕业生就业创业工作小结



2021 年，学校全面贯彻落实党的十九届五中、六中全会精神及全国教育大会精神，认真贯彻落实教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的要求，切实落实“一把手工程”，担负“为党育人、为国育才”使命，肩负就业育人价值引领，坚决贯彻执行党和国家关于“稳就业”“保就业”决策部署，工作理念先进、定位明确，各项措施得力。一年来，学校就业创业工作坚守“一个理念”，聚焦“两个目标”，打造“四个体系”，充分发挥就业创业的教育引领，唤醒生涯职涯能量，促进教育教学改革，提升就业思政育人实效，就业创业工作成绩显著，相关就业工作在中央电视台、教育部官网等权威媒体做典型介绍及经验推广。

一、坚守一个理念

“就业是最大的民生”。学校高度重视 2021 年度就业工作，全校上下一盘棋，秉持“需求为纲，发展是本，服务至上”的工作理念，贯彻落实《华中师范大学促进学生高质量就业工作方案》（华师行字〔2017〕20 号）、《华中师范大学关于国际组织人才培养推送工作的实施方案》（华师行字〔2017〕116 号）和《华中师范大学促进学生高质量充分就业的若干意见》（华师行字〔2019〕131 号）等相关文件。在疫情防控常态化的特殊时期，认真落实《关于对帮扶学生就业的教职工和校友等给予奖励的意见（暂行）》（2020 年）等相关政策，修订《华中师范大学就业工作考核方案》等相关方案办法，切实落实就业“一把手工程”，理顺体制机制，明确责任主体，压实基层责任，汇聚就业工作合力，建设就业育人文化，策划 1314 就业系列活动品牌，多方协同开发利用政府、市场、社会及行业联盟资源，建立 24365 线上线下招聘常态化机制，全力助推学生高质量充分就业。

二、聚焦两个目标

我校将 2021 年就业创业工作的目标聚焦在两个方面，一是学生发展，二是学生就业。一方面，根据《华中师范大学课程思政建设行动方案》（华师党字〔2020〕28 号）精神，全面修订了《大学生职业生涯发展与规划》等 4 门就业指导类课程大纲，旨在发挥好就业指导类课程的育人作用；另一方面，以《华中师范大学就业工作考核方案》（2020 年修订）为牵引，强化毕业生就业质量跟踪反馈（引入第三方），建立招生计划、专业设置动态调整机制，倒逼各培养单位加强学科建设、专业建设、优化人才培养方案、深化综合改革，不断提高人才培养质量。聚焦“学生就业”的目标导向，我校 2021 年度就业工作坚持“学校主管、学院主抓、部门协同、全员参与”的工作机制，就业工作部门按“研制标准、全程监管、绩效评估、贴心服务”的职能定位，厘清了与学院在就业工作中的各自职责，动态订制“一生一策”、建立就业困难帮扶台账，协同实施全程、系统、精准的学生生涯发展工程；创新拓展共建共享共赢的就业市场资源体系；合力打造线上线下联动的校招综合服务平台，努力促进毕业生更高质量更充分就业。

三、打造四个体系

（一）生涯发展与就业指导体系

1.加强就业指导教师队伍建设。2021年，采取多项措施构建起了专职就业指导教师(2)+校内兼职指导教师(15)+外聘企业家/人力资源主管/专业培训师(若干)等的就业指导教师队伍体系。

2.加强就业指导课程建设。就业指导相关课程纳入本科人才培养方案，本年度开设《大学生职业生涯发展与规划》《大学生求职策略与技巧》《师范生生涯发展》《大学生自我营销》《简历实训》等五门就业指导课程，覆盖学生人数超过 1400 多人。在研究生群体中开设了《职业规划与就业指导》课程。

3.建立了咨询培训帮扶体系。开设“职途个性化咨询室”（2021 年入选“全国职业生涯咨询特色工作室”，湖北省生涯咨询特色工作室，一对一、面对面精准帮扶，接待学240名）；开通“达”职求职强化系统、生涯测评系统（进行专业化测试和训练）；建立“宏志助航计划”－毕业生就业能力培训华师基地（帮扶重点人群学生210名）；举办公考事考培训班、海外留学公益讲座和“提效赋能，助力求职”就业困难群体培训班 12 场（结合学生诉求精准帮扶）；送课进学院 18 场（针对专业特点精准帮扶）等。

4.开展富有华师特色的能力训练系列活动。2021年针对学生诉求，开展了富有华师特色的 1314 就业类能力训练系列活动（1314 系列活动：1 个就业大讲堂，3 个就业故事/毕业生讲求职故事/学长讲学涯故事/校友讲职场故，1 个生涯宣传周，4 大赛事/“金牌”求职者模拟招聘大赛/“简历设计大赛”/生涯规划书设计大赛/自我营销大赛）。形成了极具吸引力、影响力和较大覆盖面的就业能力训练系列活动品牌，深受学生好评。

（二）市场建设与招聘服务体系

1.构建“学校统筹面＋学院自主开拓点”的就业市场建设模式。学校统筹面重点开拓基层就业市场和服务国家战略拓展就业区域；专列经费预算（30－40 万/年）支持学院突出学科专业特色、关注本专业毕业生重点意向地区和行业，开发利用好学院专家教授、校友、学科等校企合作资源，不断巩固老市场、开拓新市场。

2.多渠道开发利用发布就业岗位信息。有效利用国家政策性岗位资源，用活就业基地和传统合作单位资源，用好 24365 岗位信息资源，用足地方就业资源（如“我选湖北、爱上宜昌”“学子留汉工程”等），利用“校友嘉年华*就业招聘季”等多种形式，挖潜校友企业就业资源等。同时，利用“就业信息网”“华大就业汇”微信公众号、毕业生辅导员和班级联络员微信群、“职途”APP 等及时分类精准发布就业信息。全年累计发送就业信息 12900 多条，精准推送就业岗位超过 51200 多个，岗位供需比超过 7:1。

3.开展网络招聘及现场招聘。2021年，招就处根据疫情防控的新形势，多方式举办和组织就业双选会和多场网络双选会，联合在汉部属 7 高校轮流举办综合类大型

招聘会3场，联合部属6师大举办师范类招聘会2场；联合中研博硕网、伯乐校招、智联招聘等第三方平台举办空中双选会和线下专场招聘会 20 场，累计邀请 2310 多家单位开展线下及线上招聘会。引导学院按大类如电子信息类、生物健康等举办学科类专场招聘会5场；组织1600多名毕业生参加各地方政府人社、教育部门以及校企供需对接会；积极举办就业促进周/月活动，提供大量岗位信息。

（三）就业履约派遣离校服务体系

1.对接“湖北省 91 就业联盟”服务平台。2021 年，招就处就业系统再升级，同时对接“湖北省 91 就业联盟”服务平台。一键式实现毕业生就业业务的网络化办理，实现就业推荐表、就业备案表自助打印，并提供二维码扫码防伪校验、官网查询等功能。一键式实现“单位资格审验－招聘信息发布－招聘场地预约－招聘进程反馈”的无缝对接和“信息发布－网上签约－报批备案－掌上离校”的一站式服务。借助“云”技术，开展学生就业的“云服务”，开展“云问诊”、实行“云推送”、组织“云双选”、推进“云帮扶”、手续“云办理”、行李“云快递”，实现“云离校”。2021年，顺利完成8460多名毕业生派遣离校，相关就业工作经验在教育部官网报道。

2.细化就业帮扶及就业服务。2021年度，招就处针对全校486名特殊毕业生开展“一人一档”“一人一策”的精准帮扶，为 370 多名毕业生申请求职补贴，持续关爱825名离校未就业的2020届毕业生就业，接续做好毕业生两年内改派及户档关系转接报务和两年后与人社部门的信息衔接，确保有就业意愿的毕业生及时纳入公共就业服务体系。

3.建立就业数据管理服务体系。2021年度，招就处全面启用湖北省就业中心网上签约与毕业去向登记平台(91 系统)，实现省、部、校就业数据同步共享，严格执行就业“四不准”，确保就业数据真实准确，建立培养单位交叉开展就业统计核查机制，建立就业数据“周报”“月报”制度，定期公开发布毕业生就业质量报告。全年累计编辑就业信息简报17篇，撰写《领导参阅》2份。

（四）创新就业创业孵化培育体系

1.完善创新创业教育制度建设。2021 年度，学校创业管理部门先后修订《华中师范大学本科生创新创业教育学分认定与转换细则（试行）》及《华中师范大学“大学生创新创业训练计划”项目管理办法》，统筹制定符合华师特色的创新创业教育的制度化、规范化。

2.加强创新创业实践育人基地建设。2021 年被湖北省人社厅评定为湖北省大学生创业孵化示范基地，先后与思科（中国）、烽火通讯、华为、字节跳动等知名公司建立校企合作。

3.加强大学生创业指导和扶持。2021 年，学校创业管理部门积极对接湖北省及武汉市的政策部门，为毕业生及创业公司争取多项政策性扶持，先后帮扶 8 家公司申报湖北省 2021 年大学生创业项目以及武汉市 2021 年大学生创业项目。

4.加强学生团队企业孵化。2021 年，新增注册企业 3 家，在孵企业 46 家，在孵企业营业收入合计约 900 万左右。其中 200-500 万的在孵企业有 1 家，100-200 万的有 4 家，50-100 万的有 8 家。

5.“以赛代练、以赛带创”。2021 年，学校组织学生参加“挑战杯“以及“大学生创新创业大赛”等赛事活动，以赛代练、以赛带创，积极开展“创青春”全国大学生创业大赛助推计划。截至目前，我校获得大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，4 个学生团队荣获湖北省”挑战杯“二等奖。

附录 APPENDIX

一、各专业毕业去向落实率

附录 1- 1 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	本科毕业生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
广播电视新闻学	1	1	100.00%
思想政治教育	90	87	96.67%
地理科学	121	114	94.21%
政治学与行政学	35	32	91.43%
化学	205	185	90.24%
数学与应用数学	359	319	88.86%
特殊教育	34	30	88.24%
朝鲜语	17	15	88.24%
生物科学	165	143	86.67%
物理学	259	223	86.10%
信息资源管理	28	24	85.71%
物联网工程	19	16	84.21%
历史学	169	142	84.02%
电子信息科学与技术	12	10	83.33%
体育教育	145	120	82.76%
电子商务	46	38	82.61%
美术学	79	64	81.01%
俄语	21	17	80.95%
英语	203	163	80.30%
汉语言文学	319	256	80.25%
核物理	5	4	80.00%
运动训练	68	52	76.47%
信息管理与信息系统	67	51	76.12%
学前教育	103	78	75.73%
教育技术学	81	61	75.31%
统计学	8	6	75.00%

专业	本科毕业生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
心理学	65	48	73.85%
国际政治	26	19	73.08%
应用化学	79	57	72.15%
音乐学	125	90	72.00%
软件工程	46	33	71.74%
计算机科学与技术	131	93	70.99%
房地产开发与管理	23	16	69.57%
通信工程	55	38	69.09%
行政管理	51	35	68.63%
汉语言	22	15	68.18%
金融工程	48	32	66.67%
人力资源管理	36	24	66.67%
经济学	79	51	64.56%
地理信息科学	25	16	64.00%
劳动与社会保障	27	17	62.96%
生物技术	97	61	62.89%
科学教育	24	15	62.50%
社会学	47	29	61.70%
旅游管理	18	11	61.11%
电子信息工程	33	20	60.61%
教育学	48	29	60.42%
财务会计教育	35	21	60.00%
数字媒体技术	57	34	59.65%
日语	59	35	59.32%
自然地理与资源环境	26	15	57.69%
应用心理学	47	27	57.45%
国际经济与贸易	35	20	57.14%
舞蹈学	32	18	56.25%
工商管理	18	10	55.56%
翻译	56	31	55.36%
人文地理与城乡规划	29	16	55.17%
绘画	26	14	53.85%
社会工作	75	40	53.33%

专业	本科毕业生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
网络与新媒体	48	24	50.00%
广播电视学	38	19	50.00%
音乐表演	14	7	50.00%
信息安全	12	6	50.00%
汉语国际教育	11	5	45.45%
环境设计	27	12	44.44%
法学	120	48	40.00%
新闻学	24	9	37.50%
播音与主持艺术	30	11	36.67%
动画	16	5	31.25%
视觉传达设计	50	15	30.00%
法语	26	7	26.92%
总计	**4675**	**3449**	**73.78%**

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）

附录 1- 2 2021 届硕士毕业生各专业毕业去向落实率分布

硕士	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
学科教学(数学)	84	84	100.00%
世界史	22	22	100.00%
学科教学(体育)	8	8	100.00%
数字媒体技术	8	8	100.00%
应用化学	4	4	100.00%
教育信息技术	4	4	100.00%
传播学	3	3	100.00%
学科教学(音乐)	3	3	100.00%
应用心理学	3	3	100.00%
思想政治教育	3	3	100.00%
文艺学	3	3	100.00%
民族传统体育学	3	3	100.00%
特殊教育	3	3	100.00%
中国古代文学	2	2	100.00%
中国现当代文学	2	2	100.00%
天体物理	2	2	100.00%
中外政治制度	1	1	100.00%

硕士	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
信号与信息处理	1	1	100.00%
国际关系	1	1	100.00%
国际政治	1	1	100.00%
基础数学	1	1	100.00%
应用数学	1	1	100.00%
应用统计学	1	1	100.00%
政治经济学	1	1	100.00%
无机化学	1	1	100.00%
植物学	1	1	100.00%
理论物理	1	1	100.00%
粒子物理与原子核物理	1	1	100.00%
自然地理学	1	1	100.00%
行政管理	1	1	100.00%
高等教育学	1	1	100.00%
学科教学(历史)	59	58	98.31%
课程与教学论	44	43	97.73%
信息与通信工程	37	36	97.30%
学科教学(语文)	106	103	97.17%
学科教学(地理)	68	66	97.06%
学科教学(物理)	31	30	96.77%
电子科学与技术	30	29	96.67%
管理科学与工程	27	26	96.30%
计算机技术	72	69	95.83%
学科教学(英语)	79	75	94.94%
教育技术学	55	52	94.55%
学科教学(美术)	18	17	94.44%
学科教学(思政)	121	114	94.21%
学科教学(化学)	64	60	93.75%
公共管理	197	184	93.40%
现代教育技术	75	70	93.33%
电子与通信工程	43	40	93.02%
应用经济学	39	36	92.31%
学前教育学	12	11	91.67%

硕士	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
数学	71	65	91.55%
学科教学(生物)	35	32	91.43%
教育管理	34	31	91.18%
小学教育	21	19	90.48%
中国语言文学	160	144	90.00%
计算机科学与技术	110	99	90.00%
生态学	10	9	90.00%
地理学	69	62	89.86%
金融	39	35	89.74%
教育学	64	57	89.06%
教育学原理	9	8	88.89%
物理学	62	55	88.71%
农村与区域发展	8	7	87.50%
特殊教育学	8	7	87.50%
化学	86	74	86.05%
体育人文社会学	21	18	85.71%
旅游管理	7	6	85.71%
运动人体科学	7	6	85.71%
体育教学	27	23	85.19%
英语语言文学	27	23	85.19%
政治学	210	178	84.76%
法学	39	33	84.62%
马克思主义理论	82	69	84.15%
法律(法学)	77	64	83.12%
中国史	124	103	83.06%
应用统计	23	19	82.61%
工商管理	81	65	80.25%
企业管理	10	8	80.00%
法语语言文学	5	4	80.00%
汉语国际教育	57	45	78.95%
生物学	57	45	78.95%
英语笔译	33	26	78.79%
英语口译	14	11	78.57%

硕士	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
心理健康教育	51	40	78.43%
体育教育训练学	23	18	78.26%
学前教育	27	21	77.78%
科学传播与科学教育	9	7	77.78%
统计学	9	7	77.78%
美术	40	31	77.50%
新闻传播学	30	23	76.67%
音乐	24	18	75.00%
俄语语言文学	4	3	75.00%
法律(非法学)	47	35	74.47%
社会学	46	34	73.91%
哲学	23	17	73.91%
音乐与舞蹈学	30	22	73.33%
外国语言学及应用语言学	15	11	73.33%
心理学	73	53	72.60%
农药学	7	5	71.43%
新闻与传播	52	36	69.23%
文化资源与文化产业	16	11	68.75%
图书情报	46	31	67.39%
设计学	9	6	66.67%
日语语言文学	6	4	66.67%
图书情报与档案管理	49	32	65.31%
应用心理	82	50	60.98%
运动训练	28	17	60.71%
农业工程与信息技术	10	6	60.00%
社会工作	68	36	52.94%
美术学	24	12	50.00%
比较教育学	4	2	50.00%
化学工程	2	1	50.00%
教育经济与管理	19	9	47.37%
农村发展	34	16	47.06%
日语笔译	15	7	46.67%
亚非语言文学	2	-	-

硕士	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
图书馆学	1	-	-
基础心理学	1	-	-
政治学理论	1	-	-
通信与信息系统	1	-	-
总计	**3964**	**3362**	**84.81%**

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）

附录 1- 3 2021 届博士毕业生各专业毕业去向落实率分布

博士	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
物理学	13	13	100.00%
中国史	9	9	100.00%
马克思主义理论	9	9	100.00%
人文地理学	7	7	100.00%
英语语言文学	6	6	100.00%
农药学	5	5	100.00%
社会学	5	5	100.00%
动物学	4	4	100.00%
教育	4	4	100.00%
课程与教学论	4	4	100.00%
体育教育训练学	3	3	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	3	3	100.00%
语言学及应用语言学	3	3	100.00%
体育人文社会学	2	2	100.00%
光学	2	2	100.00%
基础数学	2	2	100.00%
教育经济与管理	2	2	100.00%
文化传播学	2	2	100.00%
无线电物理	2	2	100.00%
比较文学与世界文学	2	2	100.00%
汉语言文字学	2	2	100.00%
马克思主义基本原理	2	2	100.00%
中国古代文学	1	1	100.00%
中国民间文学	1	1	100.00%
中国现当代文学	1	1	100.00%

博士	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
体育学	1	1	100.00%
公共管理	1	1	100.00%
凝聚态物理	1	1	100.00%
国外马克思主义研究	1	1	100.00%
土地资源管理	1	1	100.00%
应用数学	1	1	100.00%
文艺学	1	1	100.00%
无机化学	1	1	100.00%
行政管理	1	1	100.00%
马克思主义中国化研究	1	1	100.00%
化学	11	10	90.91%
管理科学与工程	10	9	90.00%
中国语言文学	18	16	88.89%
政治学	8	7	87.50%
政府经济学	6	5	83.33%
政治学理论	6	5	83.33%
教育技术学	6	5	83.33%
统计学	6	5	83.33%
教育信息技术	5	4	80.00%
数学	12	9	75.00%
教育学	8	6	75.00%
公共政策与法治	4	3	75.00%
应用心理学	4	3	75.00%
思想政治教育	4	3	75.00%
情报学	6	4	66.67%
基础心理学	3	2	66.67%
心理学	3	2	66.67%
文化资源与文化产业	3	2	66.67%
有机化学	3	2	66.67%
物理化学	3	2	66.67%
马克思主义哲学	3	2	66.67%
粒子物理与原子核物理	7	4	57.14%
植物学	6	3	50.00%

博士	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
分析化学	2	1	50.00%
国际政治	2	1	50.00%
理论物理	2	1	50.00%
教育学原理	1	-	-
总计	**258**	**222**	**86.05%**

数据来源：华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

二、数据统计说明

毕业去向落实率：采用华中师范大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）；毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作胜任度：毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括“完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任”，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满足度：满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度：满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

专业知识掌握度：专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

立德树人
求实创新

